ÖZEL MARMARA İLKOKULU - ORTAOKULU
2018 - 2019 ÖĞRETİM YILI
VELİ - ÖĞRENCİ EL KİTABI
&
AKADEMİK TAKVİM

OKUL MARŞI

Vatan ufkunda özgürdür sesimiz

Atatürk İlkeleri sönmeyen meşalemiz

Yurdumuza parlak ışıklar saçar bilgimiz

İnsanlık sevgisiyle dolu kalbimiz

Yarının ümitleri genç nesil derler bize

Gönülden bağlıyız biz Marmara Koleji'ne

Çağdaş Türk genci olmaktır şanımız

Her zaman parlayacak alnımızda ay yıldız

Karanlıkları aydınlatır bizim yuvamız

Atamızın izinde yürümek andımız

Yarının ümitleri genç nesil derler bize

Gönülden bağlıyız biz Marmara Koleji'ne

Uygar yapıcı olmak görevimiz

Bilimsel düşüncedir değişmez rehberimiz

Yarınlara koşan Cumhuriyetçi gençleriz

Çalışmak ve başarmak bizim ilkemiz

Yarının ümitleri genç nesil derler bize

Gönülden bağlıyız biz Marmara Koleji'ne.

VİZYONUMUZ

Dünya standartlarında eğitim veren bir okul olarak mezunlarının çocuklarını da mezun etmektir.

MİSYONUMUZ

Ulusal kimliği ile gurur duyan, bilgi çağının gerektirdiği donanıma ve küresel bakış açısına sahip, ulusal ve uluslararası platformlarda var olabilen, bir üst öğrenime hazır, yaşam boyu öğrenmeyi öğrenmiş, ülkesini başarıyla temsil edebilecek dünya vatandaşları yetiştirmektir.

EĞİTİM ÖĞRETİM ANLAYIŞIMIZ

Özel Marmara Eğitim Kurumları olarak, "Zihin ve beceri açısından gelişen insanoğlunun ihtiyaçlarını nasıl bir eğitim sistemi karşılar?" sorusu eğitim-öğretim programımızı hazırlarken başlangıç noktamız olmuştur. Özel Marmara İlkokul ve Ortaokulunda öğrencilerimizin merak duygusunu yok etmeden öğrenmeyi hayata, hayatı da öğrenmeye taşımak hedefiyle rotamız çizilmiştir. Onların hızla değişen dünyada değişim, dönüşüm, adapte olabilme becerilerine sahip bireyler olmalarını isterken özellikle vurguladığımız "**3D prensibi**" mizden vazgeçmemeleri önceliğimizdir:

Değer ver. **D**uyarlı ol. **D**ürüst kal.

Marmara Eğitim Kurumlarında anaokulundan üniversiteye kadar olan eğitim-öğretim yolculuğunda öğrencilerimize gereken rehberliği yapar ve kendilerini her anlamda aşabilen, dünya vatandaşı bireyler yetiştirmek için çalışırız. Eğitim programımız her öğrencimiz için gerçek yaşamda ihtiyaç duyacağı bilgi ve becerinin dengelenmesini esas almakta ve bu bilgi-becerinin kalıcı olması, öğrencimiz tarafından içselleştirilmesi için pek çok uygulamayı içermektedir.

Akademik becerinin yanı sıra sosyal ve duygusal gelişimin önemini vurgulayan bir eğitim programı izleyen Marmara İlkokulu ve Ortaokulu, öğrencisini sürekli gelişime açık, özgüvenli, katılımcı ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler. Öğrencilerimizin bilimin, sanatın ve sporun değerini özümsemiş, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, okulumuzda uygulanan ulusal ve uluslararası programların (CIS-IB) öngördüğü öğrenci profiline sahip olmaları başlıca amacımızdır.

Öğrencilerimizin yüksek akademik standartlara ulaşabilmesi için, uygulanan MEB müfredatı Özel Marmara İlkokulu-Ortaokulu Çerçeve Programı ile zenginleştirilmiştir. Çerçeve programımız oluşturulurken öncelikle 8 yıllık eğitim-öğretim sürecinde her dersten ulaşılması hedeflenen seviye belirlenir ve her zümre kendi içinde yaptığı dikey toplantılarla 8 yıllık planlama yapar. Bu çalışmalara yön veren en önemli ilke, doğru yaş aralığında doğru bilgi aktarımının gerçekleşmesidir. Her eğitim-öğretim yılı sonunda, seviyeler bazında yapılan yatay toplantılarda da yıl içinde yapılan çalışmalar değerlendirilir ve gerekli görülen değişiklikler yapılır.

BEKLENTİLERİMİZ

Öğrencilerimizden Beklentilerimiz

- Öğrencilerimiz, potansiyelleri ölçüsünde en iyiyi başarmayı hedefler.
- İhtiyaç duyduğunda öğretmenlerinden veya müdür yardımcısından yardım ister.
- Okulun tüm alanlarında ve serviste kurallara uyar.
- Başkalarının haklarına ve fikirlerine saygı duyar.
- Okulumuzun 3D Prensiplerini içselleştirir ve uygular.
  (Değer ver. Duyarlı ol. Dürüst kal.)
- Ekip çalışmasını önemser ve katkı sağlar.
- Sorumluluklarını bilir ve yerine getirir.
- Zorunlu haller dışında okula geç gelmez, devamsızlık yapmaz.

Velilerimizden Beklentilerimiz

- Velilerimiz, okulumuzun hedeflediği öğrenci profiline uygun rol-model oluşturur.
- Çocuklarının akademik ve sosyal gelişimini takip eder. (İletişim defteri, veli-öğretmen görüşmeleri, okul ölçme-değerlendirme programı, e-okul vs.)
- Öğrencinin, başarısına katkı sağlayacak ödev ve projelerin yapılabilmesine imkân sağlar, önerilerde bulunur ancak ödevleri kendileri yapmaz.
- Okul ve veli olarak ortak hedefimizin öğrencimizin mutluluğu ve başarısı olduğunun bilincindedir. Bu doğrultuda öğrencimizle ilgili bilmemiz gerekenleri bizimle paylaşır.
- Öğrencinin okula zamanında gelmesini, zorunlu olmadıkça devamsızlık yapmamasını sağlar. Sağlık sorunu sebebiyle gelemediğinde doktor raporunu veya veli izin dilekçesini müdür yardımcısına iletir.
- Okulumuzda yürütülen tüm çalışmalarla ilgili web sitemizi ve akademik takvimi takip eder.
- İletişim defteri, telefon(SMS) ve e-posta aracılığıyla kendisine yapılan bildirimleri okur.
- Ders saatleri esnasında koridorlara giriş yapmaz, ders alanlarını izleyerek dersin bozulmasına sebep olmaz.
- Öğrencinin kurumun belirlediği okul kıyafeti ile gelmesini, beden eğitimi derslerinde dersin gerektirdiği kıyafet ve malzemeleri getirmesini, serbest kıyafet günlerinde kurallara uygun giyinmesini sağlar.

- Veli-öğretmen görüşme saatlerine uyar, gerektiğinde e-posta veya telefon aracılığıyla ilgili öğretmene ulaşır.
- İnternette ve sosyal medyada yaptığı paylaşımların sonuçları ile ilgili çocuğunu bilgilendirir ve bu konuda sorumlu davranır.
- Öğrencinin okul sonrası etüte kaldığı günlerde ulaşımını sağlar.
- Öğrencinin akademik ve sosyal gelişimiyle ilgili okulun almış olduğu kararları saygıyla karşılar, işbirliği içinde hareket eder.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Eğitim-öğretim başlamadan önce, yapılan planlamalar ve akademik çalışmalar ile veli-öğrenci el kitabı / akademik takvim oluşturulur. Eğitim-öğretim yılının başında veli ve öğrencilerle paylaşılır. Yıl içinde yapılan tüm toplantı, etkinlik, tören, gezi, sınav, tatil vb. programları takvimde yer alır.

Akademik Başarının Ölçülmesi:

- **Yazılı Sınavlar:** 1-3. sınıflarda öğrencilerin tüm derslerin konularını ne kadar öğrendiklerini belirlemek üzere değerlendirme çalışmaları yapılır.

4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda öğrenciler, bir yarıyıl boyunca her dersten iki yazılı sınav olurlar.

- **Ders ve Etkinliklere Katılım:** 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri, her ders için, derse katılım, görev ve sorumluluklarını yerine getirme, düzenli ders çalışma gibi kriterlerin değerlendirilmesi sonucunda ders içi performans notu alırlar.

- **Projeler:** 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri, her dönem kendi seçtikleri en az bir dersten proje çalışması gerçekleştirirler. İmza karşılığında teslim aldıkları proje rubriklerinde, sürecin tamamlanmasına yönelik olarak belirtilen son tarihlerin öğrenci tarafından düzenli olarak takip edilip tamamlanmış olması, beklenen aşamaların uygun kriterlerde ders öğretmenine sunulması gereklidir. Projenin tamamlanması gereken tarihte, öğrencinin süreç boyunca aldığı puanların toplamı, proje notunu oluşturur.

- **Mini Sınavlar (Quiz) :** Özel Marmara İlkokulu ve Ortaokulunda, ilgili öğretmen, belirli aralıklarla, haberli veya habersiz olarak öğrencilere mini sınavlar (Quiz) uygular. Söz konusu sınavlar, öğrencinin konuyu öğrenme sürecindeki aktifliğini ve öğrenme derecesini belirlemeye yönelik bilgi sağlar.

- **Bilgi Tarama Sınavı (BTS):** 1. dönem başlangıcında 7. sınıflara uygulanan BTS ile öğrencilerimizin okula ne kadar hazır geldiklerinin ve geçmiş döneme ait bilgilerinin ölçülmesi, hafta sonu kurslarındaki sınıf seviyelerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır.

- **Genel Değerlendirme Sınavları (GDS):** GDS sınavları ilkokulda 3. ve 4. sınıf, ortaokulda ise tüm sınıf seviyelerinde uygulanmaktadır. Bu sınavların amacı öğrencilerimizin edindikleri bilgiyi ölçmek ve geçmişe yönelik tekrar alışkanlığını kazandırmaktır.

7. ve 8. sınıflarda soru sayısı, niteliği ve süre açısından MEB in yaptığı merkezi sınav sistemine göre GDS ler hazırlanır ve uygulanır.

Sınav sonrasında Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından hazırlanan rapor ile sınav sonuçları analiz edilir, eksiklikleri giderme yönünde çalışmalar yapılır.

- **Konu Tarama Testi (KTT):** Okulumuzda 5. ve 6. sınıf öğrencilerine Türkçe-Matematik, Fen Bilimleri-Sosyal Bilgiler konu tarama testleri dönüşümlü olarak uygulanmaktadır. Bu testlerin amacı, işlenmekte olan ya da sona eren konunun öğrenci tarafından tam anlamıyla öğrenilip öğrenilmediğinin tespit edilmesidir. Sınavlardan sonra Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından öğretmenler için hazırlanan rapor sayesinde öğrencilerin eksik oldukları konular saptanarak bu eksikler etütler, kurslar ve de ekstra ödevler ile giderilmeye çalışılır.

Ölçme Değerlendirme Geri Bildirimi:

Öğrencilerin akademik başarıları çeşitli ölçeklerle değerlendirildikten sonra MEB e-okul ve kurumumuzun ölçme-değerlendirme programı üzerinden detaylı analizlerle öğrenci ve velilere geri bildirim yapılır.

Başarı Bursu:

Mart ayında 4, 5, 6, 7. sınıf öğrencileri için genel değerlendirme sınavı ortalamaları değerlendirilerek burs oranları belirlenir ve okul idaresi tarafından veliye duyurulur. Belirlenen burs oranları bir sonraki eğitim-öğretim yılı için geçerlidir.

ETÜT ÇALIŞMALARI

- **Hafta Sonu Etütleri:** Cumartesi günleri 3. ve 4. sınıf öğrencileri Matematik ve İngilizce derslerinden takviye niteliğinde gerçekleşen yetiştirme kurslarına; 5. sınıf öğrencilerinden okulumuza nakil gelen yeni öğrencilerimiz, İngilizce yetiştirme kursuna; 7. ve 8. sınıf öğrencileri ise LGS hazırlık kurslarına katılırlar. 8.sınıf kurslarında cuma ve cumartesi günleri sınav konusunda uzman öğretmenlerle test ağırlıklı çalışmalar yapılır.

- **Hafta İçi Etütleri:** İlkokulda ilgili öğretmenler gerekli gördüğü takdirde, takviyeye ihtiyacı olan öğrencileri uygun bir zaman ve ortamda gerçekleşen etüt çalışmalarına alırlar.

Ortaokulda ise hafta içi 16.15-17.15 saatleri arasında etütler yapılır. Pazartesi Türkçe, Salı Matematik, Perşembe Fen Bilimleri, Cuma Sosyal Bilgiler olmak üzere ihtiyacı olan öğrenciler etüte alınır. Öğrenciler belirlenirken ders içi performansları, sınav sonuçları, ödev eksikleri göz önüne alınır. İngilizce dersinden ise Çarşamba günleri 16.15-17.45 saatleri arası öğretmenlerin belirlediği öğrenci grubuyla yetiştirme kursu yapılır. Etütlere kalan öğrencilerin velileri önceden bilgilendirilir; öğrencinin ulaşımı velinin sorumluluğundadır.

ÖDEVLER

Öğrencilere verilen ödevler ve sınavlar zümre başkanlarının onayıyla zümre öğretmenleri tarafından ortaklaşa hazırlanır.
Öğrencilere hafta sonu için verilen ödevler okula gelmeyen ya da ödevini kaybeden öğrenciler için okul web sitesine konur; öğrencilerin çıktı alıp ödevi yapmaları hedeflenir. Hafta sonu ödevleri haftanın ilk ders saatinde kontrol edilir, çözümleri sınıfta yapılır.
Hafta içi ödevleri, her gün belirli iki dersten olmak üzere program dahilinde verilir, bir sonraki ders kontrolü yapılır.
Ödevini yapmayan ve bu konuda sözlü uyarılan öğrencilerin öğle tatili veya okul sonrası etüt çalışmalarına alınması, ekstra ödev istenmesi gibi yöntemlerle kendilerinde davranış değişikliği oluşturulmaya çalışılır.

SUNUM GÜNÜ

Sunum günlerinde öğrenciler, sene içerisinde göstermiş oldukları gelişimi veli ve öğretmenleriyle paylaşmayı hedefler. Bu amaçla ilgi alanlarına göre seçmiş oldukları derslerden kişisel becerilerini, birikimlerini, araştırma sonuçlarını ve teknolojiyi kullanarak sunumlarını hazırlar ve sergilerler. Sunum sonrasında öğrenci, veli ve öğretmen ayrı ayrı değerlendirmede bulunurlar.

PROJELER

Yerel ve küresel gündemi takip eden bireyler yetiştirmek amacıyla öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası projeler ile öğrenci forumlarına katılımına büyük destek verilmektedir. Bu projelerden bazıları:

- EKO-OKULLAR
- YAVRU TEMA VE ORTAOKUL TEMA
- ÇEP (ÇEVRE EĞİTİMİ PROJESİ)
- UNESCO-SEMEP

LABORATUVARLAR

Ders ve sosyal etkinlik saatlerinde kullanılan, öğrencilerin gelişimi için gerekli donanıma sahip laboratuvarlarımızda etkin çalışmalar yapılmaktadır.

- Bilgisayar Laboratuvarları
- Fen Laboratuvarları
- Matematik Laboratuvarı

SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin kendilerini tanıyabilmeleri, ilgi ve yeteneklerini geliştirebilmeleri, planlı çalışma alışkanlığı edinebilmeleri, girişimci olabilmeleri, grup çalışmalarına katılabilmeleri ve aldıkları sorumlulukları yerine getirebilmeleri gibi olumlu tutum ve davranışları kazanabilmeleri amacıyla kendi tercihleri doğrultusunda 1. sınıflarda haftada dört ders; 2. 3. 4. 5. 6 ve 7. sınıflarda ise haftada iki ders olmak üzere sosyal etkinlik programı uygulanmaktadır.

- Yaş gruplarına ya da öğrenci tercihlerine göre sosyal etkinlik alanları değişiklik gösterir.
- Yeterli öğrenci sayısına ulaşamayan kulüpler açılmayacaktır. Bu kulübü seçmiş olan öğrenciler diğer tercihlerine yerleştirilir.
- Kulüpler, yıl boyunca devamlılığı olan programlara sahiptir. Dolayısıyla sene ortasında kulüp değişim talepleri hem öğrencilerimizin hem de kulüplerin verimliliğini olumsuz etkileyeceğinden değişime izin verilmeyecektir.

ÖZEL MARMARA İLKOKULU / ORTAOKULU
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
SOSYAL ETKİNLİK ALANLARI

S.N.	ETKİNLİK ADI	1.SINIF	2.SINIF	3.SINIF	4.SINIF	5.SINIF	6.SINIF	7.SINIF
1.	DRAMA CLUB							
3.	KEMAN							
4.	PİYANO-ORG							
9.	CİMNASTİK							
10.	BALE							
11.	HALK OYUNLARI							
12.	DANS							
13.	ZUMBA							
14.	YÜZME							
15.	SU TOPU							
16.	BUZ PATENİ							
17.	AİKİ-JUDO							
18.	TENİS							
19.	VOLEYBOL							
20.	BASKETBOL							
21.	FUTBOL							
22.	MASA TENİSİ							
24.	MUN CLUB							
28.	SATRANÇ							
29.	RESİM-SANATSAL TASARIM							
30.	MODA TASARIMI							
31.	SERAMİK							
32.	SANAT ESERLERİNE YOLCULUK							
33.	DOĞA DOSTLARIMIZ							
34.	MATEMATİK KULÜBÜ							
35.	RENJU							
36.	BİLİŞİM VE KODLAMA							
37.	STOP MOTION VE FİLM YAPMA							
38.	ROBOTİK/KODLAMA							
39.	GENÇ BİLİM İNSANLARI							
40.	MAKER							
41.	BASIN YAYIN							

EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİNDE AKADEMİK ÇALIŞMALARI ETKİLEYEN - DESTEKLEYEN REHBERLİK ÇALIŞMALARI

- **Sınıf Öğretmeni:** İlkokulda sınıf öğretmeni tarafından her öğrenci için bir dosya tutulur. 1.sınıftan 4. sınıf sonuna kadar kişisel bilgiler, uygulanan çalışmalar, gelişimiyle ilgili belgeler sürekli güncellenerek dosyada saklanır. Her sene sonunda öğretmen tarafından raporlanır.
  Yıl içinde veli ile sağlıklı iletişimi sürdürebilmek için ilkokulda iletişim defteri kullanılır.

- **Danışman Öğretmen:** Ortaokulda öğrenci, dersine giren öğretmenlerinden biri tarafından yıl boyunca akademik ve psiko-sosyal açıdan düzenli bir şekilde takip edilir. Her öğrenciye birebir danışmanlık yapılır. Danışman öğretmen, aile ve okul arasındaki sıkı işbirliğini zorunlu kılan bir anlayışı benimser. Bu temel ayaklardan birinin aksaması sistemin sağlıklı ve etkili yürümesini zorlaştırır.

- **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü:** İlkokul ve ortaokulda her sınıf seviyesinin bir rehber öğretmeni vardır. Rehber öğretmenler aşağıdaki başlıklarda çalışmalar yaparlar:

✓ Oryantasyon
✓ Sosyal etkinlik seçimi
✓ Arkadaş ilişkileri
✓ Öğrenci Birliği seçimleri
✓ Ders çalışma teknikleri
✓ Akademik başarıya destek
✓ Bireysel görüşmeler (Öğrenci, öğretmen, veli)
✓ Veli destek grupları ve eğitimleri
✓ Kendini tanıma (test ve envanterler)
✓ Üst öğrenim kurumları ve meslekler hakkında bilgi edinme
✓ Büyüyorum, Gelişiyorum, Bedenimi Tanıyorum Eğitimi (Her yıl nisan ayında TAPV uzman eğitmenleri tarafından sınıf düzeylerine göre 4-8. sınıf öğrencilerine bu seminer verilmektedir.)

Öğrenci Tanıma Çalışmaları: Kişisel, sosyal, akademik ve duygusal gelişime yönelik bilgi edinmek üzere yapılan çalışmalardır. Öğrenci, veli ve öğretmenlerden alınan bilgiler, grup çalışmaları, sınıf ve farklı ortamlarda yapılan gözlemler, görüşme notları, test ve envanter sonuçları öğrenciye ait kişisel dosyasında toplanır.

Öğrenci Takibi: Veliden, öğretmenden ve öğrenciden gelen veya şube öğretmenler kurulu toplantıları sonucu elde edilen bilgiler doğrultusunda çalışmalar yapılır.

Oryantasyon Programı : Okulun fiziki ve idari tanıtımı ile ilgili oryantasyon, sınıf öğretmeni tarafından; okula uyum sürecindeki oryantasyon çalışmaları rehber öğretmenler tarafından sınıf öğretmenleriyle işbirliği yapılarak gerçekleştirilir.

Öğrenciye Ait Kişisel Bilgiler: Her öğrenciye okula ilk başladığında kişisel dosya oluşturulur. Çok detaylı bilgi içeren öğrenci tanıma kitapçığı veli tarafından doldurulur ve kişisel dosyada saklanır. Öğrenci ile yapılan bütün çalışmalar kişisel dosyada yer alır. Öğrenci ile ilgili toplanan bilgiler mahremiyet ve gizlilik prensibi dikkate alınarak muhafaza edilir.

Öğrenci Birliği Seçimleri: Demokrasi kültürünün önemli bir parçası olan öğrenci birliği seçimleri ilkokul ve ortaokulda ayrı ayrı yürütülür.

Velilere Yönelik Rehberlik Çalışmaları: Seminer ve grup çalışmaları yapılır. 1. dönem "Zararlı Alışkanlıklardan Çocukları Koruma" semineri yapılır. Her dönem ihtiyaca göre belirlenen konularda grup çalışmaları yapılır. Örnek; "Çocuklara Sınır Koyma", "Ergenle Yaşamak" "Sınav Kaygısı" gibi grup çalışmaları yapılmaktadır. Terapi dergisi ile veli bilgilendirme ve destek çalışması yapılır. Bireysel görüşme ile danışmanlık hizmeti verilir.

Grup Çalışmaları: Sosyal Beceri, Dikkat Geliştirme, Sınav Kaygısı ile Baş Etme gibi ihtiyaç duyulan konularda 3-5 oturumluk grup çalışmaları yapılır. Veliye de bilgi aktarılır.

Verimli Ders Çalışma: Verimli çalışma yöntemi ile ilgili sınıf düzeyinde bilgi verilir. Veli de bu konuda bülten ile desteklenir. İhtiyaç duyulan öğrencilerle bireysel olarak çalışılır, ders programı yapılır.

Çocuk Çizimlerini Değerlendirme Sistemi: Bir insan çiz, bir aile çiz, bir ağaç çiz testleri uygulanır. Öğrenci ile birebir görüşme şeklinde yapılan testin sonuçları veliyle paylaşılır.

Çalışma Davranışlarını Belirleme Ölçeği: 5. Sınıflara uygulanan öğrenme stilleri ile ilgili ölçektir. Ölçek sonuçları veli ve öğretmenlerle paylaşılır.

Çoklu Zeka Envanteri: 7. Sınıflara uygulanır. Öğrencilerin zeka alanlarını belirler. Sonuçları doğrultusunda aile ve öğretmenler yönlendirilir.

Sınav Kaygısı Envanteri: 7. ve 8. sınıflarda kaygı ile ilgili sorunları olan öğrencilere uygulanır. Envanter sonuçlarına göre veliye bilgi verilerek öğrenciyle performans kaygısı çalışılır.

Temel Kabiliyetler Testi (TKT) : Tüm 4. sınıf öğrencilerine uygulanır. Sonuçları veli ve öğrenciler ile birebir paylaşılır. Öğretmenlere bilgi verilir.

Akademik Benlik Kavramı Ölçeği: 8. sınıf öğrencilerine, ilgi ve yeteneklerini belirlemek amacıyla uygulanır. Sonuçlar, veli ve öğrenciyle birebir paylaşılır.

CAS (Cognitive Assessment Systems): Her seviyede ihtiyacı olan öğrencilere uygulanır.

Frostig I ve II: 1, 2 ve 3. sınıf seviyelerinde ihtiyacı olan öğrencilere uygulanır.

Çocuk Hakları Projesi: İlkokul ve ortaokul genelinde sınıf ve okul etkinlikleri, pano çalışmaları yapılır.

Karakter-Değerler Eğitimi Projesi: İlkokul seviyesinde belirlenen konular hakkında veli bülteni ve özgün ev etkinlikleri hazırlanmaktadır. Sınıf etkinlikleri ve pano çalışmaları ile değerlerin içselleştirilmesi amaçlanmaktadır. Tüm çalışmalarda önleyici ve geliştirici rehberlik anlayışı temel alınmaktadır.

Ortaokul düzeyinde de ihtiyaç duyulan konularda veli bülteni hazırlanır.

Down Sendromu Farkındalık Günü, Otizm Farkındalık Günü, Disleksi Farkındalık Haftası, Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri: Akademik takvimde de belirtilen günlerde, etkinlikler ve pano çalışmaları ile öğrencilerin farkındalık kazanması sağlanır.

VELİ İLE İLETİŞİM

1. Genel Veli Bilgilendirme Toplantıları: Akademik yılın başında velilerin öğretmenlerle tanışması ve işleyişle ilgili bilgilendirilmesi amaçlı yapılır.

2. Veli-Öğretmen Görüşmeleri: Hafta sonu her dönemde 1 kez, hafta içi ise belirlenen haftalık programa göre birebir veli-öğretmen görüşmeleri yapılır.

3. İletişim Defteri, E-posta, SMS, Telefon Aracılığıyla Kurulan İletişim

4. Veli Bültenleri: Akademik yılın başında ve 2. dönemin başında olmak üzere tüm derslerden dönem boyunca işlenecek konu başlıkları velilere bu bültende gönderilir.

5. Akademik Takvim: Akademik yılın başında verilen veli-öğrenci el kitabının içinde yer alır.

KÜTÜPHANE

Kütüphanemiz Türkçe ve yabancı dil içerikli olmak üzere 17.500 adet kitap koleksiyonuna sahiptir. Ayrıca 30 adet süreli yayın aboneliği de devam etmektedir. 1.315 m² bir alan üzerinde kurulu bulunan kütüphanemiz, 155 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Yayınlar Dewey Sınıflama Sistemi kullanılarak açık raf olarak yerleştirilmiştir. Kütüphane, ders saatlerinde öğretmenler eşliğinde kullanılabildiği gibi ders saatleri dışında da bireysel olarak kullanılabilmektedir. Kütüphanede, internet kullanımı ve online kütüphane kataloğundan tarama yapılabilmesi için 10 adet bilgisayar bulunmaktadır. Kütüphanede işlemler Yordam adlı kütüphane otomasyon programı ile yürütülmektedir. Online katalog tarama olanağı da sağlayan bu program ile kütüphanedeki tüm kaynakların bibliyografik bilgilerine ulaşılabilmektedir. Yine bu otomasyon programı ile kütüphane içinden katalog taraması yapılabildiği gibi, ayrıca dışarıdan okulumuz web sayfası üzerinden de tarama yapma olanağı bulunmaktadır. Kütüphanemizden tüm öğrenci ve çalışanlar kullanım kuralları çerçevesinde yararlanabilmektedir.

OKUL AİLE BİRLİĞİ

Okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ile okul arasındaki iletişimi ve işbirliğini sağlamak, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetleri geliştirmek için okulumuzda tüzel kişiliğe sahip Okul Aile Birliği kurulmuştur. Okul Aile Birliği; Genel Kurul, Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulundan oluşur. Her öğretim yılı başında tüm velilerin toplanmasıyla genel kurul toplantısı yapılır. Toplantıda, içinde bulunan öğretim yılı için Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu üyeleri seçilir. Yönetim ve Denetim kurulları yönetmeliklerde belirtilen şekilde çalışmalarını yürütür.

SAĞLIK HİZMETLERİ

Gün boyu revir hizmeti okul hemşiresi tarafından verilir. Ders yılı başında yeni öğrencilerin velilerince 'Öğrenci Sağlık Bilgi Formu' doldurulur, özel durumu olan öğrenciler belirlenir ve takibi yapılır. Ders sırasında veya teneffüste rahatsızlanan öğrenciye okul hemşiresi gerekli müdahaleyi yapar, öğrencinin ailesinin bilgilendirilmesi veya eve gönderilmesi gerekiyorsa ilgili müdür yardımcısını bilgilendirir ve veliye haber verir. Kampüs içerisindeki Sağlık Ocağı'nda bir doktor ve hemşire gün boyu hizmet vermektedir. Acil durumlar için Sağlık Ocağı'nda bir ambulans mevcuttur.

OKUL KURALLARI

Özel Marmara İlkokulu ve Ortaokulu öğrencileri,

1. Derse zamanında ve hazırlıklı girerler.

2. Ders ve sınıf düzenini bozucu hareketlerde bulunmazlar.

3. Zorunlu haller dışında ders sırasında tuvalete veya revire gitmezler.

4. Verilen ödevleri zamanında yapar ve teslim ederler.

5. Kantin ve yemekhane dışında okulun başka alanlarında yemek yemezler.

6. Okul bahçesinin dışındaki hiçbir alana izinsiz çıkmazlar.

7. Kendilerine ve arkadaşlarına zarar verecek davranışlarda bulunmazlar.

8. Ortaokul öğrencileri sosyal etkinlik ve beden eğitimi dersleri dışındaki zamanlarda eşofman giymezler.

9. Her ayın son çarşamba günü uygulanan serbest kıyafet günlerinde okul ortamına uygun olmayan abartılı kıyafetler giymez, takı takmaz, makyaj yapmaz, oje sürmez, saç boyası kullanmazlar.

10. Ortaokul öğrencileri cep telefonlarını sabah 08.30'dan önce rehber öğretmene teslim ederler.

11. Tören ve etkinliklerde konuşmaz, uygunsuz hareketlerde bulunmazlar.

12. Çevrelerini temiz tutar, malzeme israfından kaçınır, geri dönüşüm konusunda hassasiyet gösterirler.

13. Kendisinin ve başkalarının eşyasının yanı sıra okul eşyalarına da zarar vermez, özen gösterirler.

14. Kopya çekmek, yalan söylemek, sosyal medyada uygunsuz paylaşımlar yapmak gibi etik dışı davranışlarda bulunmazlar.

15. Okul toplumundaki tüm personele saygılı davranırlar.

16. Okulda, serviste ve hatta okul dışında Özel Marmara İlkokulu - Ortaokulu öğrenci profiline uygun davranış sergilerler.

17. Okul idaresinin almış olduğu güncel kararlara saygı gösterir ve uyarlar.

18. Kurallara uyulmaması durumunda davranışın içeriğine göre belirlenen yaptırımın uygulanacağını bilirler.

Okulda Kurallar Neden Gereklidir?

"Disiplin" kavramı, Marmara İlkokulu ve Ortaokulunda ceza anlamına gelen yaptırımlardan daha çok "yol gösterme", "ikna etme", "rehberlik etme", "öğretme" ve "eğitme" anlamlarına gelmektedir. Öğrencinin yaş döneminin ihtiyaçları ve özellikleri göz önünde bulundurulur.

- Öğrenciler bir durumu, bir olayı, bir eylemi değerlendirirken onlara doğru değerlendirmenin nasıl yapılacağını göstermek ve ortak yaşam bilincini geliştirmek,
- Olumlu olanı pekiştirmek amacıyla öğrencilerde etik davranış biçimlerini ödüllendirmek,
- Öğrencilerin dikkatini insan hakları bilinci üzerinde yoğunlaştırıp kendine ve farklılıklara saygıyı geliştirerek iç denetim mekanizmasını oluşturmak,
- Öğrencilerdeki yargı gücünü problem çözme becerileriyle birleştirerek doğru düşünme, doğru karar verme ve doğru eylemde bulunma yetisini geliştirmek,
- Akademik başarıyı artırmak amacıyla, öğrenme farklılıklarını dikkate alarak uygun öğrenme ortamları oluşturmak,
- Yaptırımların tutarlılığını ve işlevselliğini sağlamak amacıyla öğrenme sürecinde işbirliği ortamları oluşturarak, eğiticiler arasında ortak tutum, ortak davranış ve ortak dil kullanımını geliştirmek,
- Her öğrenciye bireysel, toplumsal ve evrensel yurttaşlık bilinci, görev ve sorumluluğu kazandırarak çevre ve diğer insani problemlere duyarlı bireyler yetiştirmek

gibi amaçlarla okulumuzda uygulanan davranış yönetimi programı bazı kriterlerle somutlandırılması görülmüştür.

Davranış Değerlendirme Kriterleri:

- Ders araç ve gereçlerin eksik olması
- Derslere geç kalınması
- Ders düzenini bozucu davranışlarda bulunulması
- Öğretmenlere karşı saygısızlık yapılması
- Ödevlerin zamanında yapılmaması veya eksik yapılması
- Okul kıyafeti dışında giysiler giyilmesi
- Okul saatleri içinde cep telefonu kullanılması
- Okul eşyalarına zarar verilmesi
- Öğrencinin, kendisine veya arkadaşlarına zarar vermesi
- Okuldaki ortak alanların usulüne göre kullanılmaması
- Konferans salonunda uygunsuz davranışlarda bulunulması
- Başkalarına ait eşyaların izin alınmadan, gizlice alınması
- Servis içinde uygunsuz davranışlarda bulunulması, görevlinin uyarılarının dikkate alınmaması

Olumsuz davranışlarda düzelme gözlemlendiğinde ve/veya öğrenci 3D prensibine örnek teşkil edebilecek davranışlar sergilediğinde, kendisine 3D Yıldızı verilir. Rehberlik birimi her ay 3D yıldızları panosu düzenler.

İlkokul ve 5.sınıf öğrencileri için Davranış Düşünce Değerlendirme kartları (3D Kartları) ile öğrencinin olumlu davranışını pekiştirme, olumsuz davranışını farkettirme ve düzeltmesine destek olma hedeflenmektedir.

3D KARTLARI

(Bu uygulama 1, 2, 3, 4, 5. sınıf öğrencilerini kapsar.)

DÜŞÜNME KARTI

marmara eğitimkurumları

Sevgili öğrencim .....,

..... için bu akşama kadar bu davranışının sonuçlarını ve sana olan etkisini düşünmeni istiyorum. Bu kart yarına kadar sende kalacak. Ailenin de bu karttan haberdar olmasını sağlamalı ve onlarla bu davranışın nedenlerini/sonuçlarını konuşmalısın. Düşüncelerini bana da bir cümle ile ifade etmeni istiyorum.

Öğretmenin .....

BEHAVIOR ALERT CARD

marmara eğitimkurumları

Dear .....,

Because you haven't made the right choice of behavior today, I want you to reconsider your behavior and think about the consequences. You will keep this card until tomorrow. You should inform your parents about this card and talk about your behavior's reasons and consequences with them. I'd like you to express your opinion in one sentence please .

Your teacher : .....

HATIRLATMA KARTI

marmara eğitimkurumları

Sevgili öğrencim .....,

Daha önce konuştuğumuz davranışınla ilgili bir hatırlatma yapmak istedim. Seni çok önemsiyor ve bana yardımcı olacağını düşünüyorum. ..... davranışının devamlılığı halinde bunu ailen ile hep birlikte konuşmak isterim.

Öğretmenin .....

REMINDER CARD

marmara eğitimkurumları

Dear .....,

I 'd like to give you a reminder of your behavior that we previously talked about . I care a lot about you and I think you will help me . In case you keep behaving in the same way, we will have a joint talk with your parents.

Your teacher : .....

ONAY KARTI

marmara eğitimkurumları

Sevgili öğrencim .....,

Yaptığın ..... davranışını onaylıyorum. Bu ve bunun gibi davranışların etrafında daha fazla çoğalması için neler yapabilirsin? Bu davranışını düşünmeni ve benimle paylaşmanı istiyorum.

Öğretmenin .....

APPROVAL CARD

marmara eğitimkurumları

Dear .....,

I approve of your behavior. Whatelse can you do to see more people behaving in the same appropriate manner? I want you think about your behavior and share your thoughts with me.

Your teacher : .....

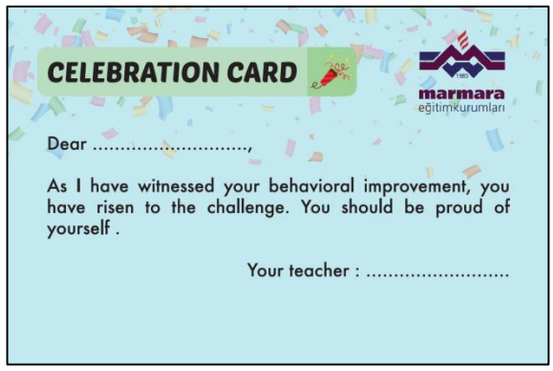
KUTLAMA KARTI

marmara eğitimkurumları

Sevgili öğrencim .....,

Uzun zamandır gözlemlediğim kadarıyla artık sen ..... konusunda zoru başardın. Kendinle gurur duymalısın.

Öğretmenin .....


CELEBRATION CARD

marmara eğitimkurumları

Dear .....,

As I have witnessed your behavioral improvement, you have risen to the challenge. You should be proud of yourself .

Your teacher : .....

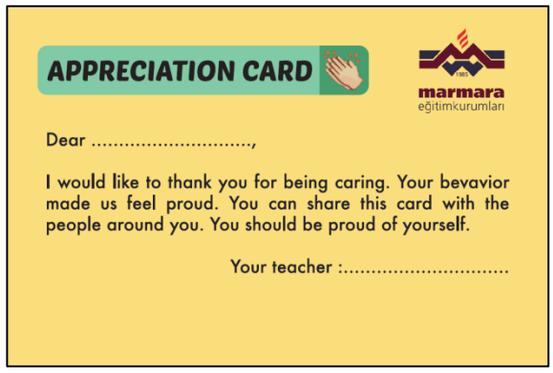
TAKDİR KARTI

marmara eğitimkurumları

Sevgili öğrencim .....,

..... duyarlı davranışın için sana Marmara İlkokulu adına teşekkür ediyorum. Bu davranışın bizi çok gururlandırdı. Sergilediğin davranışı çevrendekiler ile paylaşabilir ve onlara bu kartı gösterebilirsin. Kendinle gurur duymalısın.

Öğretmenin .....


APPRECIATION CARD

marmara eğitimkurumları

Dear .....,

I would like to thank you for being caring. Your bevavior made us feel proud. You can share this card with the people around you. You should be proud of yourself.

Your teacher :.....

Ortaokul öğrencileri için olumlu davranışları pekiştirme amaçlı verilen **Akademik Başarı Ödülü, Gelişim ve Çaba Ödülü, Örnek Davranış Ödülü** uygulaması vardır.

KURAL DIŞI DAVRANIŞLARDA UYGULANACAK YAPTIRIMLAR

(Bu uygulama 6, 7, 8. sınıf öğrencilerini kapsar.)

SÖZLÜ UYARI	Öğretmen ya da müdür yardımcısı tarafından yapılır. Uyarıya rağmen olumsuz davranışlar devam ederse aşağıdaki basamaklar uygulanır.
DAVRANIŞ DEĞERLENDİRME FORMU	Sözlü uyarıya rağmen olumsuz davranışın devam etmesi durumunda öğrenci, psikolojik danışman ile görüşerek formu doldurur. Öğrenci velisi bilgilendirilerek iş birliği sağlanır. Öğrenci bu formu velisine imzalatıp geri getirir.
ÖĞRENCİ SÖZLEŞMESİ	Davranış Değerlendirme Formuna rağmen olumsuz davranışın devam etmesi durumunda öğrenci, müdür yardımcısı ile bu sözleşmeyi imzalar. Öğrenci velisi bilgilendirilerek işbirliği sağlanır. Öğrenci bu formu velisine imzalatıp geri getirir.
SARI KART	Öğrenci Sözleşmesine rağmen olumsuz davranışın devam etmesi durumunda öğrenci, müdür yardımcısı tarafından verilen sarı kartı, velisine imzalatarak geri getirir. Öğrenci sevdiği bir etkinlikten mahrum edilir. Velisi, müdür yardımcısı tarafından bilgilendirilir.
I. KIRMIZI KART	Sarı Karta rağmen olumsuz davranışın devam etmesi durumunda öğrenci, müdür yardımcısı tarafından verilen I. kırmızı kartı, velisine imzalatarak geri getirir. I. kırmızı kartı alan öğrenciye okul toplum hizmeti görevi verilir. (Öğrenci teneffüslerde, yemekhane, kütüphane, kantin, laboratuvar gibi ortak alanlarda çalışan personele destek verir.) Velisi müdür yardımcısı tarafından bilgilendirilir.
II. KIRMIZI KART	I. Kırmızı Karta rağmen olumsuz davranışın devam etmesi durumunda öğrenci, müdür yardımcısı tarafından verilen II. kırmızı kartı, velisine imzalatarak geri getirir. Öğrenci okul gezilerine katılamaz, Davranış Değerlendirme Kurulu'na sevk edilir. M üdür yardımcısı, veliyi bilgilendirir.

*Gerekli durumlarda, MEB yönetmeliğinde yer alan yaptırım koşulları uygulanır.

DAVRANIŞ DEĞERLENDİRME FORMU
“Davranış ve Sonuçlarından Ben Sorumluyum”

ÖĞRENCİNİN
ADI- SOYADI :.....
SINIFI : .....

TARİH : ...../...../.....

1) YAPTIĞIM DAVRANIŞ:

2) HANGİ SONUÇLA KARŞILAŞTIM:

3) NE YAPABİLİRDİM:

4) BUNDAN SONRA NELERE DİKKAT ETMELİYİM:

5) BU KONUDA KİMLERDEN YARDIM ALABİLİRİM:

ÖĞRENCİ İMZA: **PSİKOLOJİK DANIŞMAN İMZA:** **VELİ İMZA:**

ÖĞRENCİ
SÖZLEŞMESİ

TARİH: ...../...../.....

Ben .....

“.....

.....” davranışımın hatalı olduğunu anladım. Bu davranışımın yinelenmesi durumunda uygulanabilecek yaptırımlar konusunda bilgilendirildim. Aynı tür davranışları tekrarlamayacağıma söz veriyorum.

Öğrencinin

Adı Soyadı:

Sınıfı:

İmza:

Veli Adı Soyadı
İmza

Müdür Yrd. Adı Soyadı
İmza

YAPTIRIM KARTLARI - SARI KART

Tarih:...../...../.....

Velisi bulunduğunuz, okulumuz ..... sınıfı öğrencilerinden ....'ın daha önce uyarılmasına rağmen …..... ..... davranışına devam etmesi nedeniyle okul idaresi tarafından verilen uyarı kartını **(SARI KART)** alması uygun görülmüştür.

Sarı Kart alan öğrenci, sevdiği bir etkinlikten mahrum edilir. Davranışını yinelediğinde, **1.KIRMIZI KARTINI** alır ve okul toplum hizmeti ile görevlendirilir.

Müdür Yrd. Adı Soyadı

İmza

Veli Adı Soyadı :

İmza:

YAPTIRIM KARTLARI - 1. KIRMIZI KART

Tarih:...../...../.....

Velisi bulunduğunuz, okulumuz ..... sınıfı öğrencilerinden ....'ın daha önce Sarı Kart almış olmasına rağmen olumsuz davranışlara devam etmesi nedeniyle okul idaresi tarafından verilen **1.KIRMIZI KARTI** alması uygun görülmüştür.

1. Kırmızı Kartı alan öğrenci, okul toplum hizmeti ile görevlendirilir. Davranışını sürdürmesi halinde **2.KIRMIZI KARTINI** alır ; okul gezilerinden men edilir ve Davranış Değerlendirme Kurulu'na sevk edilir.

Müdür Yrd. Adı Soyadı

İmza

Veli Adı Soyadı :

İmza:

YAPTIRIM KARTLARI - 2. KIRMIZI KART

Tarih:...../...../.....

Velisi bulunduğunuz, okulumuz ..... sınıfı öğrencilerinden ....'ın daha önce 1.Kırmızı Kartı almış olmasına rağmen olumsuz davranışlara devam etmesi nedeniyle okul idaresi tarafından verilen **2. KIRMIZI KARTI** alması uygun görülmüştür.

2. Kırmızı Kartı alan öğrenci, okul gezilerine katılamaz ve Davranış Değerlendirme Kurulu'na sevk edilir. Kurul kararı uygulanır, bursu varsa kesilir ya da bursa müracaat etme hakkını kaybeder.

Müdür Yrd. Adı Soyadı

İmza

Veli Adı Soyadı :

İmza:

İDARİ KADRO İLETİŞİM BİLGİLERİ

Ö. Marmara İlkokulu ve Ortaokulu Tel : 0216 626 10 00

GÖREV	ADI SOYAD	MAIL	DAHİLİ
MÜDÜR	YASEMİN YILMAZ	yaseminyilmaz@mek.k12.tr	1112 (Asist.)
MÜDÜR BAŞ YRD./ 8.SINIF MD.YRD.	AHMET TAŞKIN AYDIN	ahmett.aydin@mek.k12.tr	1123
7. SINIFLAR MD.YRD.	NALAN KEPENEK	nalankepenek@mek.k12.tr	1131
5. ve 6. SINIFLAR MD.YRD.	EVREN SARIKAYA	evrensarikaya@mek.k12.tr	1114
4. SINIFLAR MD.YRD.	FİKRİYE ŞAMDAN	fikriyesamdan@mek.k12.tr	1115
3. SINIFLAR MD.YRD.	SERPİL EMKİN	serpilemkin@mek.k12.tr	1119
2. SINIFLAR MD.YRD.	OYA YILMAZ	oyayilmaz@mek.k12.tr	1132
1. SINIFLAR MD.YRD.	HANDAN BABA	handanbaba@mek.k12.tr	1117
SINIF ÖĞRT. ZÜMRE BŞK.	ASLI UYSAL	asliaydogan@mek.k12.tr	1128
TÜRKÇE BÖL. ZÜMRE BŞK.	ESRA ÖZAHISHALI	esraozahishali@mek.k12.tr	1122
MATEMATİK BÖL. ZÜMRE BŞK.	AYSUN GÜNEŞ	aysungunes@mek.k12.tr	1126
FEN BİL. BÖL. ZÜMRE BŞK.	ÇİĞDEM ANAR AYKAÇ	cigdemanaraykac@mek.k12.tr	1126

SOSYAL BİL. BÖL. ZÜMRE BŞK.	VİLDAN OĞUZ PEKER	vildanpeker@mek.k12.tr	1122
YABANCI DİLLER BÖL. ZÜMRE BŞK.	ELİF BOZKURT	elifbozkurt@mek.k12.tr	1124
GÖRSEL SANATLAR BÖL.ZÜMRE BŞK.	NİLÜFER YAZICIOĞLU	niluferyazicioglu@mek.k12.tr	1262
MÜZİK BÖL. ZÜMRE BŞK.	LEVENT TANMAN	leventtanman@mek.k12.tr	1145
BEDEN EĞİTİMİ BÖL. ZÜMRE BŞK.	ERDOĞAN AYDIN	erdoganaydin@mek.k12.tr	1129
REHBERLİK BÖL. KOORDİNATÖRÜ	ÖZER ÖZTÜRK	ozerozturk@mek.k12.tr	1140

SOSYAL MEDYADA MEK

- ✓ Kurumsal Web:
  http://www.mek.k12.tr
- ✓ Instagram :
  http://instagram.com/marmara_egitim_kurumlari
- ✓ Facebook :
  https://www.facebook.com/marmaraegitimkurumlari
- ✓ Twitter :
  https://twitter.com/MEKkurumsal

ÖZEL MARMARA İLKOKULU VE ORTAOKULU
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ZAMAN ÇİZELGESİ

İLKOKUL 1.-2.-3. ve 4. SINIFLAR		ORTAOKUL 5.-6.-7. ve 8. SINIFLAR	
SABAH KAHVALTISI	08:30 - 08:45	**OKUMA SAATİ**	08:30 - 08:45
1.DERS	08:45 - 09:25	1.DERS	08:45 - 09:25
TENEFÜS	**10 DAKİKA**	**TENEFÜS**	**10 DAKİKA**
2.DERS	09:35 - 10:15	2.DERS	09:35 - 10:15
TENEFÜS	**10 DAKİKA**	**TENEFÜS**	**10 DAKİKA**
3.DERS	10:25 - 11:05	3.DERS	10:25 - 11:05
TENEFÜS	**10 DAKİKA**	**TENEFÜS**	**10 DAKİKA**
4.DERS	11:15 - 11:55	4.DERS	11:15 - 11:55
ÖĞLE YEMEĞİ	11:55 - 12:25	**TENEFÜS**	**15 DAKİKA**
OKUMA SAATİ	12:25 - 12:40	5.DERS	12:10 - 12:50
5.DERS	12:40 - 13:20	**ÖĞLE YEMEĞİ**	12:50 - 13.30
TENEFÜS	**10 DAKİKA**		
6.DERS	13:30 -14.10	6.DERS	13:30 - 14:10
TENEFÜS	**10 DAKİKA**	**TENEFÜS**	**10 DAKİKA**
7.DERS	14:20 - 15:00	7.DERS	14:20 - 15:00
İKİNDİ KAHVALTISI	15:00 - 15:10	**TENEFÜS**	**10 DAKİKA**
8.DERS	15:10 - 15:50	8.DERS	15:10 - 15:50

AĞUSTOS 2018

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
6	7	8	9	10 * MEK Kadrosuna Yeni Katılan Öğretmenler İçin Oryantasyon Programı	11	12
13 * MEK GENEL KURULU	14	15	16	17	18	19
20 **Kurban Bayramı Arifesi**	21 Kurban Bayramı	22 Kurban Bayramı	23 Kurban Bayramı	24 Kurban Bayramı	25	26
27 * Yabancı Diller Bölümü "Uyum Kurslarının Başlaması"	28	29	30 **30 AĞUSTOS ZAFER BAYRAMI**	31		

Siyah: İlkokul - Ortaokul **Mavi:İlkokul** **Pembe: Ortaokul**

EYLÜL 2018

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
					1	2
3 8. SINIFLARIN OKULA BAŞLAMASI 	4 * Rehberlik Bölümü "MEK Takım Olma Çalışması"	5	6	7	8 * 8. Sınıf Veli-Öğretmen Tanışma Toplantısı	9
10	11 * Nakil Gelen Öğrencilerin Tanışma Toplantısı	12 1. SINIFLARIN OKULA BAŞLAMASI 	13	14 * BTS 8. Sınıflar *Yabancı Diller Bölümü "Uyum Kurslarının Sona Ermesi"	15	16
17 OKULLARIN AÇILIŞI HOŞ GELDİNİZ	18	19 * İlkokul Öğretmenler Kurul Toplantısı * Ortaokul Öğretmenler Kurul Toplantısı	20	21	22 * Veli-Öğretmen Tanışma Toplantısı *8.Sınıf Yetiştirme Kurslarının Başlaması	23
24	25 * BTS 7. Sınıflar	26 * Türkçe Bölümü "Türk Dil Bayramı" 5.-6.-7. Sınıflar	27	28 * Matematik Bölümü "Nesin Matematik Köyü Gezisi" 8. Sınıflar	29 5. Sınıf (Transfer sınıfı) Yetiştirme Kursunun Başlaması * Matematik Bölümü "Nesin Matematik Köyü Gezisi" 8. Sınıflar	30 * Matematik Bölümü "Nesin Matematik Köyü Gezisi" 8. Sınıflar

Siyah: İlkokul - Ortaokul Mavi:İlkokul Pembe: Ortaokul

EKİM 2018

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
1 *Okul Takımları Çalışmalarının Başlaması * Müzik Çalışmalarının Başlaması * Sosyal Etkinliklerin Başlaması * Veli-Öğretmen Görüşmelerinin Başlaması *Hafta İçi Etüt Çalışmalarının Başlaması	**2**	**3**	**4** * Fen Bilimleri Bölümü "Hayvan Hakları Koruma Günü" (1.-2.-3. Sınıflar)	**5** * 6 Ekim İstanbulun Kurtuluşu Kutlamları	**6** * 3.-4. ve 7. Sınıfların Yetiştirme Kurslarının Başlaması	**7**
8	**9**	**10** * Sosyal Bilgiler Bölümü 8. Sınıflar "İstanbul Gezisi" * Okul Aile Birliği Seçimi	**11** * Rehberlik Bölümü "Öğrenci Birliği Seçimleri"	**12**	**13**	**14**
15 * 5.-6. Sınıflar KTT-1 (TM)	**16** * GDS 1(7.-8. Sınıflar)	**17** * **Cambridge Üniversitesi** "ESOL Sınavları Sertifika Töreni" * 5.-6. Sınıflar KTT-1 (FS)	**18** * Rehberlik Bölümü "Zararlı Alışkanlıklar Veli Semineri" *Fen Bilimleri Bölümü "Dijital Vatandaşlık Veli Semineri"	**19**	**20**	**21**
22 * 8. Sınıflar "Sözel Sınavı-1"	**23** * 4. Sınıflar Türkçe (1. Sınav)	**24** ***Görsel Sanatlar Bölümü** "Cumhuriyet Bayramı Resim Sergisi"	**25** * 4. Sınıflar Fen Bilimleri (1. Sınav) * 8. Sınıflar "Sayısal Sınavı-1"	**26**	**27**	**28**
29 **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI**	**30** * **4. Sınıflar Sosyal Bilgiler (1. Sınav)** * GDS 1 (5.-6. Sınıflar) "Sözel Bölüm"	**31** * GDS 1 (5.-6. Sınıflar) "Sayısal Bölüm"				

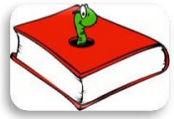
Siyah: İlkokul - Ortaokul **Mavi:İlkokul** **Pembe: Ortaokul**

KASIM 2018

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
			1 * 4. Sınıflar Matematik (1. Sınav) * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Türkçe (1. Sınav)	**2** * Rehberlik Bölümü "Dünya İyilik Günü Etkinlikleri"	**3**	**4**
5 * Rehberlik Bölümü "Dünya Disleksililer Haftası Etkinlikleri," * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Matematik (1. Sınav)	**6** * 3. Sınıflar Hayat Bilgisi (1. Sınav)	**7** * 3. Sınıflar Matematik (1. Sınav) * 4. Sınıflar GDS 1 (TF) * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Fen Bilimleri (1. Sınav)	**8** * Rehberlik Bölümü "Veli Destek Grup Çalışması" Neyi Nasıl Söylemeli 1.Oturum * 3. Sınıflar Türkçe (1. Sınav) * 4. Sınıflar GDS 1 (MS) * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Modern Diller (1. Sınav)	**9** * 3.Sınıflar Fen Bilimleri (1. Sınav)	**10** 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	**11**
12 * 5.-6.-7.-8. Sınıflar İngilizce (1. Sınav)	**13** * 2.Sınıflar Hayat Bilgisi (1. Sınav)	**14** * 2.Sınıflar Matematik (1. Sınav) * 5.-6.-7. Sınıflar Sosyal Bilgiler (1. Sınav) * 8. Sınıflar TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (1. Sınav)	**15** * Rehberlik Bölümü "Veli Destek Grup Çalışması" Neyi Nasıl Söylemeli 2.Oturum * 2.Sınıflar Türkçe (1. Sınav) * 5.-6. Sınıflar KTT-2 (TM)	**16** * 4. Sınıflar "İnceleme Gezisi" * 5.-6. Sınıflar KTT-2 (FS)	**17**	**18**
19 * 4. Sınıflar İngilizce (1. Sınav) * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (1. Sınav)	**20** *Rehberlik Bölümü "Çocuk Hakları Günü" * 4. Sınıflar Modern Diller (1. Sınav) * 5. Sınıflar Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (1. Sınav)	**21** * GDS 2 (7.-8. Sınıflar)	**22**	**23** *Yabancı Diller Bölümü Teacher Appreation Day	**24** 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ	**25**
26	**27**	**28**	**29**	**30**		

Siyah: İlkokul - Ortaokul ***Mavi:İlkokul*** ***Pembe: Ortaokul***

ARALIK 2018

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
					1	2
3 * Rehberlik Bölümü & Fen Bilimleri Bölümü "Dünya Engelliler Günü"	4 * GDS 2 (5.-6. Sınıflar) "Sözel Bölüm" * 8. Sınıflar "Sözel Sınavı-2"	5 * Fen Bilimleri Bölümü "Çep-Eko Okul-Tema Tanıtım Günü" * GDS 2 (5.-6. Sınıflar) "Sayısal Bölüm"	6 * 8. Sınıflar "Sayısal Sınavı-2"	7 * Öğrenci Değerlendirme Raporu "İlkokul"	8 * Veli Toplantısı	9
10 * Sosyal Bilgiler Bölümü "Dünya İnsan Hakları Günü"	11 * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Türkçe (2. Sınav)	12	13 * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (2. Sınav)	14 * 5. Sınıflar Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2. Sınav)	15	16
17  * 27. Geleneksel Marmara Kitap Kurdu Fuarı	18 * 27. Geleneksel Marmara Kitap Kurdu Fuarı * 4. Sınıflar Türkçe (2. Sınav) * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Matematik (2. Sınav)	19 * 27. Geleneksel Marmara Kitap Kurdu Fuarı * Görsel Sanatlar Bölümü "Yeni Yıl Resim Sergisi"	20 * 27. Geleneksel Marmara Kitap Kurdu Fuarı * 4. Sınıflar Fen Bilimleri (2. Sınav) * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Fen Bilimleri (2. Sınav)	21 * 27. Geleneksel Marmara Kitap Kurdu Fuarı * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Modern Diller (2. Sınav)	22	23
24 *1.Sınıflar Okuma Bayramı 1A Sınıfı * 5.-6.-7.-8. Sınıflar İngilizce (2. Sınav)	25 *1.Sınıflar Okuma Bayramı 1B Sınıfı * 4. Sınıflar Sosyal Bilgiler (2. Sınav) * 5.-6.-7. Sınıflar Sosyal Bilgiler (2. Sınav) * 8. Sınıflar TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (2. Sınav)	26 *Beden Eğitim Bölümü "Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Semineri - Oli" 3.-4.-5. ve 6. Sınıflar *1.Sınıflar Okuma Bayramı 1C - 1D Sınıfı	27 * Müzik Bölümü "Yeni Yıl Konseri" *1.Sınıflar Okuma Bayramı 1E Sınıfı * 4. Sınıflar Matematik (2. Sınav) * GDS 3 (7.-8. Sınıflar)	28 *1.Sınıflar Okuma Bayramı 1F Sınıfı	29	30
31 "Yeni Yıl Partisi"						

Siyah: İlkokul - Ortaokul Mavi:İlkokul Pembe: Ortaokul

OCAK 2019

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
	1 	**2**	**3** ** 4. Sınıflar İngilizce* *(2. Sınav)*	**4** ** 4. Sınıflar Modern Diller* *(2 Sınav)*	**5** **Fen Bilimleri Bölümü* *"Bilimle Büyüyorum Etkinliği"* *4. Sınıflar* **Ortaokul Tanıtım Günü*	**6**
7 ** GDS 3 (5.-6. Sınıflar)* *"Sözel Bölüm"* ** 8. Sınıflar* *"Sözel Sınavı-3"*	**8** ** 4.Sınıflar GDS 2 (TF)* ** GDS 3 (5.-6. Sınıflar)* *"Sayısal Bölüm"* ** Yabancı Diller Bölümü* *"Dubbing Contest"* *6. Sınıflar*	**9** ** 4.Sınıflar GDS 2 (MS)* ** 8. Sınıflar* *"Sayısal Sınavı-3"*	**10** **Yabancı Diller Bölümü* *4. Sınıflar Movie Day*	**11** **** Veli-Öğretmen Görüşmelerinin Sona Ermesi*** **** Hafta İçi Etüt Çalışmalarının Sona Ermesi***	**12** ** 3.-4.- ve 7. Sınıflar Yetiştime Kurslarının Sona Ermesi* ** Müzik ve Takım Çalışmalarının Sona Ermesi*	**13**
14 ** Beden Eğitimi Bölümü* *"Kayak Eğitim Kampı"* *4.-5.-6. Sınıflar*	**15** ** Beden Eğitimi Bölümü* *"Kayak Eğitim Kampı"* *4.-5.-6. Sınıflar*	**16** ** Beden Eğitimi Bölümü* *"Kayak Eğitim Kampı"* *4.-5.-6. Sınıflar*	**17** ** Beden Eğitimi Bölümü* *"Kayak Eğitim Kampı"* *4.-5.-6. Sınıflar*	**18** **** 1. Dönemin Sona Ermesi***	**19** ** 8. Sınıflar Yetiştirme Kurslarının Sona Ermesi*	**20**
21 *YARIYIL TATİLİ*	**22** *YARIYIL TATİLİ*	**23** *YARIYIL TATİLİ*	**24** *YARIYIL TATİLİ*	**25** *YARIYIL TATİLİ*	**26** *YARIYIL TATİLİ*	**27** *YARIYIL TATİLİ*
28 *YARIYIL TATİLİ*	**29** *YARIYIL TATİLİ*	**30** *YARIYIL TATİLİ*	**31** *YARIYIL TATİLİ*			

Siyah: İlkokul - Ortaokul ***Mavi:İlkokul*** ***Pembe: Ortaokul***

ŞUBAT 2019

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
				1 YARIYIL TATİLİ	2 YARIYIL TATİLİ	3 YARIYIL TATİLİ
4 *Müzik ve Takım Çalışmalarının Başlaması	5	6 * İlkokul Öğretmenler Kurul Toplantısı * Ortaokul Öğretmenler Kurul Toplantısı	7	8	9 * Yetiştirme Kurslarının Başlaması	10
11 * Veli-Öğretmen Görüşmelerinin Başlaması *Hafta İçi Etüt Çalışmalarının Başlaması	12	13	14 *Türkçe Bölümü "Dünya Öykü Günü" 6. Sınıflar Öykü Yarışması * GDS 4 (7.-8. Sınıflar)	15	16 * İlkokul Tanıtım Günü	17
18	19	20 * 5.-6. Sınıflar KTT-3 (TM)	21	22 * 5.-6. Sınıflar KTT-3 (FS)	23	24
25 * 8. Sınıflar "Sözel Sınavı-4"	26	27 * 8. Sınıflar "Sayısal Sınavı-4"	28 * Türkçe Bölümü "Münazara Yarışması" 7.Sınıflar			

Siyah: İlkokul - Ortaokul **Mavi:İlkokul** **Pembe: Ortaokul**

MART 2019

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
				1	**2** * Bursluluk Sınavı	**3**
4 * Fen Bilimleri Bölümü "Ulusal Yavru Tema Şenliği"	**5** * 3. Sınıflar Hayat Bilgisi (1. Sınav) * 4. Sınıflar Türkçe (1. Sınav)	**6** * 3. Sınıflar Matematik (1. Sınav) * 4. Sınıflar Fen Bilimleri (1. Sınav) * GDS 4 (5.-6. Sınıflar) "Sözel Bölüm"	**7** *RehberlikBölümü "Veli Destek Grup Çalışması" Evde ve Okulda Kaygı Yönetimi 1. Oturum * 3. Sınıflar Türkçe (1. Sınav) * 4. Sınıflar Sosyal Bilgiler (1. Sınav) * GDS 4 (5.-6. Sınıflar) "Sayısal Bölüm"	**8** *3. Sınıflar Fen Bilimleri (1. Sınav) * 4. Sınıflar Matematik (1. Sınav)	**9** * Beden Eğitimi Bölümü "Geleneksel Basketbol Turnuvası"	**10** * Beden Eğitimi Bölümü "Geleneksel Basketbol Turnuvası"
11 * GDS 5 (7.-8. Sınıflar)	**12** * 2. Sınıflar Hayat Bilgisi (1. Sınav) * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Türkçe (1. Sınav)	**13** * 2. Sınıflar Matematik (1. Sınav) * 4.Sınıflar GDS 3 (TF) * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (1. Sınav)	**14** *RehberlikBölümü "Veli Destek Grup Çalışması" Evde ve Okulda Kaygı Yönetimi 2. Oturum * 2. Sınıflar Türkçe (1. Sınav) * 4.Sınıflar GDS 3 (MS) *Matematik Bölümü Pi Günü Etkinliği 5. Sınıflar	**15** * Fen Bilimleri Bölümü "İzmir Uzay Kampı Gezisi" 5. Sınıflar	**16** * Müzik Bölümü "Öğrenci Konseri" * Fen Bilimleri Bölümü "İzmir Uzay Kampı Gezisi" 5. Sınıflar	**17** * Fen Bilimleri Bölümü "İzmir Uzay Kampı Gezisi" 5. Sınıflar
18 18 MART ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ	**19** * 4. Sınıflar İngilizce (1. Sınav) * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Modern Diller (1. Sınav)	**20** * 3. Sınıflar GDS * 4. Sınıflar Modern Diller (1 Sınav) * Rehberlik ve Yabancı Diller Bölümü "Mutluluk Günü Etkinliği"	**21** * Rehberlik Bölümü "Dünya Dawn Sendromu Farkındalık Günü" * Türkçe Bölümü "Dünya Şiir Günü-Şiir Dinletisi" 5.-6.-7.-8. Sınıflar * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Fen Bilimleri (1. Sınav)	**22** * Yabancı DillerBölümü & Fen Bilimleri Bölümü "World Water Day" * 5. Sınıflar Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (1. Sınav)	**23**	**24**
25 * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Matematik (1. Sınav)	**26** * 5.-6.-7.-8. Sınıflar İngilizce (1. Sınav)	**27** * Türkçe Bölümü Dünya Tiyatrolar Günü "5.-6.-7. Sınıflar Tiyatro Gösterisi" * 5.-6. Sınıflar KTT-4 (TM) * 8. Sınıflar "Sözel Sınavı-5"	**28** * 5.-6.-7. Sınıflar Sosyal Bilgiler (1. Sınav) * 8. Sınıflar TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (1. Sınav)	**29** * 5.-6. Sınıflar KTT-4 (FS) * 8. Sınıflar "Sayısal Sınavı-5"	**30** * Müzik Bölümü "Öğrenci Konseri" * Beden Eğitimi Bölümü "Geleneksel Mini Voleybol Şenliği"	**31**

Siyah: İlkokul - Ortaokul **Mavi:İlkokul** **Pembe: Ortaokul**

NİSAN 2019

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
1	2 *Rehberlik Bölümü "Dünya Otizm Farkındalık Günü"	3 * Rehberlik Bölümü Türkiye Aile Sağlığı ve Planlama Vakfı "Ergenlik, Cinsel Sağlık ve Hijyen Eğitimi" - 4. Sınıflar	4 * 1. Sınıflar "İnceleme Gezisi" * Rehberlik Bölümü Türkiye Aile Sağlığı ve Planlama Vakfı "Ergenlik, Cinsel Sağlık ve Hijyen Eğitimi" - 5.-6. Sınıflar * 4. Sınıflar Anıtkabir Gezisi	5 * **Rehberlik Bölümü** Türkiye Aile Sağlığı ve Planlama Vakfı "Ergenlik, Cinsel Sağlık ve Hijyen Eğitimi" - 7.-8. Sınıflar * 4.Sınıflar Anıtkabir Gezisi	6 * Müzik Bölümü "Öğrenci Konseri"	7
8 * 8. Sınıflar Yetiştirme Kursu ARA TATİL	9 * 8. Sınıflar Yetiştirme Kursu ARA TATİL	10 * 8. Sınıflar Yetiştirme Kursu ARA TATİL	11 * 8. Sınıflar Yetiştirme Kursu ARA TATİL	12 * 8. Sınıflar Yetiştirme Kursu ARA TATİL	13 ARA TATİL	14 ARA TATİL
15 *Görsel SanatlarBölümü "Dünya Sanat Günü Etkinliği" *Müzik Bölümü "Mimar Sinan G. S.Üniversitesi Devlet Konservatuarı Konseri"	16 * **GDS 6 (8. Sınıflar)**	17 * **Görsel Sanatlar Bölümü** "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Resim Sergisi"	18 * Sosyal Bilgiler Bölümü "Osmanlı Başkenti Gezisi" 7. Sınıflar	19 * Öğrenci Değerlendirme Raporu "İlkokul"	20 * Veli Toplantısı	21
22 * **8. Sınıflar** **"Sözel Sınavı-6"**	23 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	24 * 5.-6. Sınıflar KTT-5 (TM) * 8. Sınıflar "Sayısal Sınavı-6"	25	26 * 5.-6. Sınıflar KTT-5 (FS)	27 *Müzik Bölümü "Öğrenci Konseri"	28
29 * GDS 6 (7. Sınıflar) * GDS 7 (8. Sınıflar)	30					

Siyah: İlkokul - Ortaokul **Mavi:İlkokul** **Pembe: Ortaokul**

MAYIS 2019

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
		1 EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ	**2**	**3** * Sosyal Bilgiler Bölümü "Çanakkale Gezisi" 6. Sınıflar	**4** * Beden Eğitimi Bölümü "Geleneksel Yüzme Şenliği" * Sosyal Bilgiler Bölümü "Çanakkale Gezisi" 6.Sınıflar	**5**
6 * 8. Sınıflar Türkçe (2. Sınav) * Beden Eğitimi Bölümü "Geleneksel Tenis Turnuvası"	**7** * 8. Sınıflar Modern Diller (2. Sınav) * Beden Eğitimi Bölümü "Geleneksel Tenis Turnuvası"	**8** * 8. Sınıflar Matematik (2. Sınav) * Beden Eğitimi Bölümü "Geleneksel Tenis Turnuvası"	**9** * 4. Sınıflar "PYP Sergisi" * 8. Sınıflar TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (2. Sınav)	**10** * GDS 8 (8. Sınıflar)	**11** * 1.Sınıflar Yıl Sonu Gösterisi	**12** ANNELER GÜNÜ
13 * 8. Sınıflar Fen Bilimleri (2. Sınav)	**14** * 4. Sınıflar Türkçe (2. Sınav) * 5.-6.-7. Sınıflar Türkçe (2. Sınav) * Kolej Hazırlık Sınavı (8.Sınıflar)	**15** * 4. Sınıflar Fen Bilimleri (2. Sınav) * Sosyal Bilgiler Bölümü "Topkapı Sarayı Gezisi" 7. Sınıflar * 8. Sınıflar İngilizce (2. Sınav)	**16** * 4. Sınıflar Sosyal Bilgiler (2. Sınav) * 5.-6.-7.-8. Sınıflar Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (2. Sınav)	**17** * 4. Sınıflar Matematik (2. Sınav) * GDS 9 (8. Sınıflar) * Okul Dışarıda Günü Etkinliği (Eko Okullar)	**18** * Müzik Bölümü "Öğrenci Konseri"	**19** **19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI**
20 * 4. Sınıflar İngilizce (2. Sınav) * 8. Sınıflar "Sözel Sınavı-7"	**21** * 4. Sınıflar Modern Diller (2 Sınav) * 5.-6.-7. Sınıflar Matematik (2. Sınav)	**22** * 8. Sınıflar "Sayısal Sınavı-7"	**23** * 5.-6.-7. Sınıflar Fen Bilimleri (2. Sınav)	**24** * 5. Sınıflar Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2. Sınav) * GDS 10 (8. Sınıflar)	**25** * 3.-4.- ve 7. Sınıflar Yetiştime Kurslarının Sona Ermesi	**26**
27 * 3. Sınıflar "Sunum Günü" * 5.-6.-7. Sınıflar Modern Diller (2. Sınav) * 8. Sınıflar "Sözel Sınavı-8"	**28** * 1. Sınıflar "Sunum Günü" * 5.-6.-7. Sınıflar İngilizce (2. Sınav) * 8. Sınıflar "Sayısal Sınavı-8"	**29** * 2. Sınıflar "Sunum Günü" *İlkokuldan Ortaokula Geçiş Töreni * 5.-6. Sınıflar KTT-6 (TM) * 8. Sınıflar "Sözel Sınavı-9"	**30** * 5.-6.-7. Sınıflar Sosyal Bilgiler (2. Sınav) * 8. Sınıflar "Sayısal Sınavı-9"	**31** * Okul Takımları Çalışmalarının Sona Ermesi * Hafta İçi Etüt Çalışmalarının Sona Ermesi *Müzik Kurslarının Sona Ermesi *Veli-Öğretmen Görüşmelerinin Sona Ermesi * 5.-6. Sınıflar KTT-6 (FS)		

Siyah: İlkokul - Ortaokul **Mavi:İlkokul** **Pembe: Ortaokul**

HAZİRAN 2019

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
					1	2
3	4 *Ramazan Bayramı Arifesi	5 *Ramazan Bayramı	6 *Ramazan Bayramı	7 *Ramazan Bayramı	8	9
10 * Müzik Bölümü "Yıl Sonu Konseri"	11 * 2. Sınıflar "İnceleme Gezisi" * 5. Sınıflar "Sunum Günü"	12 * 3. Sınıflar "İnceleme Gezisi" * İngilizce bölümü "Madame Tusoud Gezisi 5. Sınıflar * 6. Sınıflar "Sunum Günü"	13 * 7. Sınıflar "Sunum Günü"	14 * 8. Sınıflar "Liseye Geçiş Töreni"	15	16 BABALAR GÜNÜ
17 * Marmara Fest * Bilim Şenliği * Sanat Gecesi * Görsel sanatlar Bölümü "Yıl Sonu Resim Sergisi"	18 * Marmara Fest * Anma Etkinliği "Kemal Sunal" * İlkokul Sosyal Etkinlik Tanıtım Günü	19 * Marmara Fest * Ortaokul Sosyal Etkinlik Tanıtım Günü * 8. Sınıflar "Mezuniyet Balosu"	20 * Marmara Fest	21 * Okulların Kapanması	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Siyah: İlkokul - Ortaokul **Mavi:İlkokul** **Pembe: Ortaokul**

ÖZEL MARMARA İLKOKULU
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
1. DÖNEM SINAV TAKVİMİ

Ay	Tarih	Ders-Sınıf
EKİM	23 Ekim 2018 Salı	Türkçe 1.Sınavı - 4.Sınıflar
	25 Ekim 2018 Perşembe	Fen Bilimleri 1.Sınavı - 4.Sınıflar
	30 Ekim 2018 Salı	Sosyal Bilgileri 1.Sınavı - 4.Sınıflar
KASIM	01 Kasım 2018 Perşembe	Matematik 1.Sınav - 4.Sınıflar
	06 Kasım 2018 Salı	Hayat Bilgisi 1.Sınavı - 3.Sınıflar
	07 Kasım 2018 Çarşamba	Matematik 1.Sınavı- 3.Sınıflar
	08 Kasım 2018 Perşembe	Türkçe 1.Sınavı - 3.Sınıflar
	09 Kasım 2018 Cuma	Fen Bilimleri 1.Sınavı - 3.Sınıflar
	13 Kasım 2018 Salı	Hayat Bilgisi 1.Sınavı - 2.Sınıflar
	14 Kasım 2018 Çarşamba	Matematik 1.Sınavı- 2.Sınıflar
	15 Kasım 2018 Perşembe	Türkçe 1.Sınavı - 2.Sınıflar
	19 Kasım 2018 Pazartesi	İngilizce 1.Sınav - 4.Sınıflar
	20 Kasım 2018 Salı	Modern Diller 1.Sınavı - 4. Sınıflar
ARALIK	18 Aralık 2018 Salı	Türkçe 2.Sınavı - 4.Sınıflar
	20 Aralık 2018 Perşembe	Fen Bilimleri 2.Sınavı - 4.Sınıflar
	25 Aralık 2018 Salı	Sosyal Bilgileri 2.Sınavı - 4.Sınıflar
	27 Aralık 2018 Perşembe	Matematik 2.Sınav - 4.Sınıflar
OCAK	03 Ocak 2019 Perşembe	İngilizce 2.Sınav - 4.Sınıflar
	04 Ocak 2019 Cuma	Modern Diller 2.Sınavı - 4. Sınıflar

marmara
eğitimkurumları

ÖZEL MARMARA İLKOKULU
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM SINAV TAKVİMİ

Ay	Tarih	Ders-Sınıf
MART	05 Mart 2019 Salı	Hayat Bilgisi 1.Sınavı - 3.Sınıflar
		Türkçe 1.Sınavı - 4.Sınıflar
	06 Mart 2019 Çarşamba	Matematik 1.Sınav - 3.Sınıflar
		Fen Bilimleri 1.Sınavı - 4.Sınıflar
	07 Mart 2019 Perşembe	Türkçe 1.Sınavı - 3.Sınıflar
		Sosyal Bilgiler 1.Sınavı - 4.Sınıflar
	08 Mart 2019 Cuma	Fen Bilimleri 1.Sınavı - 3.Sınıflar
		Matematik 1.Sınav - 4.Sınıflar
	12 Mart 2019 Salı	Hayat Bilgisi 1.Sınavı - 2.Sınıflar
	13 Mart 2019 Çarşamba	Matematik 1.Sınav - 2.Sınıflar
	14 Mart 2019 Perşembe	Türkçe 1.Sınavı - 2.Sınıflar
	19 Mart 2019 Salı	İngilizce 1.Sınav - 4.Sınıflar
	20 Mart 2019 Çarşamba	Modern Diller 1.Sınavı - 4. Sınıflar
MAYIS	14 Mayıs 2019 Salı	Türkçe 2.Sınavı- 4.Sınıflar
	15 Mayıs 2019 Çarşamba	Fen Bilimleri 2.Sınavı - 4.Sınıflar
	16 Mayıs 2019 Perşembe	Sosyal Bilgiler 2.Sınavı - 4.Sınıflar
	17 Mayıs 2019 Perşembe	Matematik 2.Sınavı - 4.Sınıflar
	20 Mayıs 2019 Pazartesi	İngilizce 2.Sınav - 4.Sınıflar
	21 Mayıs 2019 Salı	Modern Diller 2.Sınavı - 4. Sınıflar

ÖZEL MARMARA ORTAOKULU
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1. DÖNEM SINAV TAKVİMİ

Ay	Tarih	Ders-Sınıf
KASIM	01 Kasım 2018 Perşembe	Türkçe 1.Sınavı - 5.6.7.8 Sınıflar
	05 Kasım 2018 Pazartesi	Matematik 1.Sınavı - 5.6.7.8. Sınıflar
	07 Kasım 2018 Çarşamba	Fen Bilimleri 1.Sınavı - 5.6.7.8 Sınıflar
	08 Kasım 2018 Perşembe	Modern Diller 1.Sınavı - 5.6.7.8.Sınıflar
	12 Kasım 2018 Pazartesi	İngilizce 1.Sınavı - 5.6.7.8. Sınıflar
	14 Kasım 2018 Çarşamba	Sosyal Bilgiler 1.Sınavı - 5.6.7. Sınıflar
		T.C. İnkılap Tarihi 1.Sınavı - 8.Sınıflar
	19 Kasım 2018 Pazartesi	Din Kül. ve Ahl Bil.1.Sınavı - 5.6.7.8. Sınıflar
	20 Kasım 2018 Salı	Bilişim Teknolojileri 1.Sınavı - 5. Sınıflar
ARALIK	11 Aralık 2018 Salı	Türkçe 2.Sınavı - 5.6.7.8 Sınıflar
	13 Aralık 2018 Perşembe	Din Kül. ve Ahl Bil.2.Sınavı - 5.6.7.8. Sınıflar
	14 Aralık 2018 Cuma	Bilişim Teknolojileri 2.Sınavı - 5. Sınıflar
	18 Aralık 2018 Salı	Matematik 2.Sınavı - 5.6.7.8. Sınıflar
	20 Aralık 2018 Perşembe	Fen Bilimleri 2.Sınavı - 5.6.7.8 Sınıflar
	21 Aralık 2018 Cuma	Modern Diller 2.Sınavı - 5.6.7.8.Sınıflar
	24 Aralık 2018 Pazartesi	İngilizce 2.Sınavı - 5.6.7.8. Sınıflar
	25 Aralık 2018 Salı	Sosyal Bilgiler 2.Sınavı - 5.6.7. Sınıflar
		T.C. İnkılap Tarihi 2.Sınavı - 8.Sınıflar

marmara eğitimkurumları

2. DÖNEM SINAV TAKVİMİ

Ay	Tarih	Ders-Sınıf
MART	12 Mart 2019 Salı	Türkçe 1.Sınavı - 5.6.7.8 Sınıflar
	13 Mart 2019 Çarşamba	Din Kül. ve Ahl Bil.1.Sınavı - 5.6.7.8. Sınıflar
	19 Mart 2019 Salı	Matematik 1.Sınavı - 5.6.7.8. Sınıflar
	21 Mart 2019 Perşembe	Fen Bilimleri 1.Sınavı - 5.6.7.8 Sınıflar
	22 Mart 2019 Cuma	Bilişim Teknolojileri 1.Sınavı - 5. Sınıflar
	25 Mart 2019 Pazartesi	Modern Diller 1.Sınavı - 5.6.7.8.Sınıflar
	26 Mart 2019 Salı	İngilizce 1.Sınavı - 5.6.7.8. Sınıflar
	28 Mart 2019 Perşembe	Sosyal Bilgiler 1.Sınavı - 5.6.7. Sınıflar
		T.C. İnkılap Tarihi 1.Sınavı - 8.Sınıflar
MAYIS	06 Mayıs 2019 Pazartesi	Türkçe 2.Sınavı - 8 Sınıflar
	07 Mayıs 2019 Salı	Modern Diller 2.Sınavı - 8.Sınıflar
	08 Mayıs 2019 Çarşamba	Matematik 2.Sınavı - 8. Sınıflar
	09 Mayıs 2019 Perşembe	T.C. İnkılap Tarihi 2.Sınavı - 8.Sınıflar
	13 Mayıs 2019 Pazartesi	Fen Bilimleri 2.Sınavı - 8 Sınıflar
	14 Mayıs 2019 Salı	Türkçe 2.Sınavı - 5.6.7.Sınıflar
	15 Mayıs 2019 Çarşamba	İngilizce 2.Sınavı - 8. Sınıflar
	16 Mayıs 2019 Perşembe	Din Kül. ve Ahl Bil.2.Sınavı - 5.6.7.8. Sınıflar
	21 Mayıs 2019 Salı	Matematik 2.Sınavı - 5.6.7. Sınıflar
	23 Mayıs 2019 Perşembe	Fen Bilimleri 2.Sınavı - 5.6.7.Sınıflar
	24 Mayıs 2019 Cuma	Bilişim Teknolojileri 2.Sınavı - 5. Sınıflar
	27 Mayıs 2019 Pazartesi	Modern Diller 2.Sınavı - 5.6.7.Sınıflar
	28 Mayıs 2019 Salı	İngilizce 2.Sınavı - 5.6.7.8. Sınıflar
	30 Mayıs 2019 Perşembe	Sosyal Bilgiler 2.Sınavı - 5.6.7. Sınıflar

ÖZEL MARMARA İLKOKULU

2018-2019 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

GENEL DEĞERLENDİRME SINAVI TARİHLERİ

3.SINIFLAR GENEL DEĞERLENDİRME SINAVI TARİHİ

GDS 20 MART 2019

4.SINIFLAR GENEL DEĞERLENDİRME SINAVI TARİHLERİ

SINAV TÜRÜ	TARİH	DERS
1.GDS	07 KASIM 2018 ÇARŞAMBA	TÜRKÇE –FEN BİLİMLERİ
	08 KASIM2018 PERŞEMBE	MATEMATİK –SOSYAL BİLGİLER
2.GDS	08 OCAK 2019 SALI	TÜRKÇE –FEN BİLİMLERİ
	09 OCAK 2019 ÇARŞAMBA	MATEMATİK –SOSYAL BİLGİLER
3.GDS	13 MART 2019 ÇARŞAMBA	TÜRKÇE –FEN BİLİMLERİ
	14 MART 2019 PERŞEMBE	MATEMATİK –SOSYAL BİLGİLER

ÖZEL MARMARA ORTAOKULU

2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
KONU TARAMA TESTLERİ ve GENEL DEĞERLENDİRME SINAVLARI TARİHLERİ

5. ve 6. SINIFLAR KONU TARAMA TESTLERİ SINAV TARİHLERİ

SINAV TÜRÜ	TARİH	DERSLER
1.KTT-TM	15 EKİM 2018 PAZARTESİ	TÜRKÇE -MATEMATİK
1.KTT-FS	17 EKİM 2018 ÇARŞAMBA	FEN BİLİMLERİ-SOSYAL BİLGİLER
2.KTT-TM	15 KASIM 2018 PERŞEMBE	TÜRKÇE -MATEMATİK
2.KTT-FS	16 KASIM2018 CUMA	FEN BİLİMLERİ-SOSYAL BİLGİLER
3.KTT-TM	20 ŞUBAT 2019 ÇARŞAMBA	TÜRKÇE -MATEMATİK
3.KTT-FS	22 ŞUBAT 2019 CUMA	FEN BİLİMLERİ-SOSYAL BİLGİLER
4.KTT-TM	27 MART 2019 ÇARŞAMBA	TÜRKÇE -MATEMATİK
4.KTT-FS	29 MART 2019 CUMA	FEN BİLİMLERİ-SOSYAL BİLGİLER
5.KTT-TM	24 NİSAN 2019 ÇARŞAMBA	TÜRKÇE -MATEMATİK
5.KTT-FS	26 NİSAN 2019 CUMA	FEN BİLİMLERİ-SOSYAL BİLGİLER
6.KTT-TM	29 MAYIS 2019 ÇARŞAMBA	TÜRKÇE -MATEMATİK
6.KTT-FS	31 MAYIS 2019 CUMA	FEN BİLİMLERİ-SOSYAL BİLGİLER

15+15 SORU 45 DK.

5. ve 6. SINIFLAR GENEL DEĞERLENDİRME SINAVI TARİHLERİ

SINAV TÜRÜ	TARİH	DERS
1.GDS	30 EKİM 2018 SALI	TÜRKÇE - SOSYAL BİLGİLER
	31 EKİM 2018 ÇARŞAMBA	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
2.GDS	04 ARALIK 2018 SALI	TÜRKÇE - SOSYAL BİLGİLER
	05 ARALIK 2018 ÇARŞAMBA	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
3.GDS	07 OCAK 2019 PAZARTESİ	TÜRKÇE - SOSYAL BİLGİLER
	08 OCAK 2019 SALI	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
4.GDS	06 MART 2019 ÇARŞAMBA	TÜRKÇE - SOSYAL BİLGİLER
	07 MART 2019 PERŞEMBE	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ

SÖZEL BÖLÜM 15+15 SORU 45 DK.

SAYISAL BÖLÜM 15+15 SORU 45 DK.

marmara eğitimkurumları

7. SINIFLAR GENEL DEĞERLENDİRME SINAVI TARİHLERİ

SINAV TÜRÜ	TARİH	DERS
BİLGİ TARAMA SINAVI	25 EYLÜL 2018 SALI	TÜRKÇE - MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ -SOSYAL BİLGİLER
GENEL DENEME SINAVI-1	16 EKİM 2018 SALI	TÜRKÇE - SOSYAL BİLGİLER -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-2	21 KASIM 2018 ÇARŞAMBA	TÜRKÇE - SOSYAL BİLGİLER -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-3	27 ARALIK 2018 PERŞEMBE	TÜRKÇE - SOSYAL BİLGİLER -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-4	14 ŞUBAT 2019 PERŞEMBE	TÜRKÇE - SOSYAL BİLGİLER -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-5	11 MART 2019 PAZARTESİ	TÜRKÇE - SOSYAL BİLGİLER -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-6	29 NİSAN 2019 PAZARTESİ	TÜRKÇE SOSYAL BİLGİLER -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ

SÖZEL BÖLÜM 50 SORU 75 DK.

SAYISAL BÖLÜM 40 SORU 60 DK.

15 DAKİKA ARA

8. SINIFLAR 1. DÖNEM GENEL DEĞERLENDİRME SINAVI TARİHLERİ

SINAV TÜRÜ	TARİH	DERS
BİLGİ TARAMA SINAVI	14 EYLÜL 2018 CUMA	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-1	16 EKİM 2018 SALI	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
SÖZEL SINAV-1	22 EKİM 2018 PAZARTESİ	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
SAYISAL SINAV-1	25 EKİM 2018 PERŞEMBE	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-2	21 KASIM 2018 ÇARŞAMBA	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
SÖZEL SINAV-2	04 ARALIK 2018 SALI	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
SAYISAL SINAV-2	06 ARALIK 2018 PERŞEMBE	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-3	27 ARALIK 2018 PERŞEMBE	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
SÖZEL SINAV-3	07 OCAK 2019 PAZARTESİ	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
SAYISAL SINAV-3	09 OCAK 2019 ÇARŞAMBA	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ

SÖZEL BÖLÜM 50 SORU 75 DK.

SAYISAL BÖLÜM 40 SORU 60 DK.

15 DAKİKA ARA

marmara eğitimkurumları

8. SINIFLAR 2. DÖNEM GENEL DEĞERLENDİRME SINAVI TARİHLERİ

SINAV TÜRÜ	TARİH	DERS
GENEL DENEME SINAVI-4	14 ŞUBAT 2019 PERŞEMBE	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
SÖZEL SINAV-4	25 ŞUBAT 2019 PAZARTESİ	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
SAYISAL SINAV-4	27 ŞUBAT 2018 ÇARŞAMBA	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-5	11 MART 2019 PAZARTESİ	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
SÖZEL SINAV-5	27 MART 2019 ÇARŞAMBA	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
SAYISAL SINAV-5	29 MART 2019 CUMA	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-6	16 NİSAN 2019 SALI	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
SÖZEL SINAV-6	22 NİSAN 2019 PAZARTESİ	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
SAYISAL SINAV-6	24 NİSAN 2019 ÇARŞAMBA	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-7	29 NİSAN 2019 PAZARTESİ	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-8	10 MAYIS 2019 CUMA	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-9	17 MAYIS 2019 CUMA	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
SÖZEL SINAV-7	20 MAYIS 2019 PAZARTESİ	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
SAYISAL SINAV-7	22 MAYIS 2019 ÇARŞAMBA	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
GENEL DENEME SINAVI-10	24 MAYIS 2019 CUMA	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
		MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
SÖZEL SINAV-8	27 MAYIS 2019 PAZARTESİ	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
SAYISAL SINAV-8	28 MAYIS 2019 SALI	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ
SÖZEL SINAV-9	29 MAYIS 2019 ÇARŞAMBA	TÜRKÇE - TC İNKILAP TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK -DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ- İNGİLİZCE
SAYISAL SINAV-9	30 MAYIS 2019 PERŞEMBE	MATEMATİK -FEN BİLİMLERİ

SÖZEL BÖLÜM 50 SORU 75 DK.
SAYISAL BÖLÜM 40 SORU 60 DK.
15 DAKİKA ARA