



BODRUM MARMARA KOLEJİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
7. SINIFLAR PROJE KONULARI

TÜRKÇE

- 1) Okunan bir kitabın 5N1K(ne, niçin, nerede, ne zaman, nasıl, kim) yöntemiyle incelenmesi
- 2) Sevdiği şiirlerden veya kendi şiirlerinden oluşan bir şiir defteri hazırlayıp kendi sesinden CD'ye aktarması
- 3) Bir yöreye ait deyiş, atasözleri ve halk hikâyelerinin derlenmesi.
- 4) Yabancı dillerden alınmış ve henüz dilimize yerleşmemiş sözcüklerin belirlenmesi ve görsellerle sunum hazırlanması
- 5) Günlük hayatta karşılaşılan yazım yanlışlarının belirlenip karton çalışması olarak sunumu
- 6) Verilen bir metnin incelenmesi (olay örgüsü, anlatıcının kimin ağzından yazdığı, yer, zaman, olay, 5N1K, değerlendirme yazısı)
- 7) Verilen bir metnin üzerinden sözcük türlerinin belirlenmesi

SOSYAL BİLGİLER

- 1) Anadolu'da Kurulan İlk Türk Beylikleri Siyasi, Sosyal, Ekonomik ve Kültürel Özellikleri
- 2) Anadolu'da Kurulan İlk Türk Beyliklerinin Anadolu'da Bıraktıkları Mimari Eserler ve Özellikleri
- 3) Malazgirt Savaşı ve Anadolu'nun Türkleşme Serüveni
- 4) Haçlı Seferleri ve Seferlerin Türk Tarihine Etkileri
- 5) Osmanlı Devleti Kuruluş Dönemi Savaşları ve Özellikleri
- 6) Osmanlı Devleti Kuruluş Dönemi Padişahları ve Hayatları
- 7) Osmanlı Devleti Kuruluş Dönemi Mimari Eserleri
- 8) Osmanlı Devleti Döneminde Yapılan İstanbul Kuşatmaları
- 9) Osmanlı Devleti Döneminde Uygulanan İskân Politikasının Özellikleri
- 10) Osmanlı Devleti'nde Ahi Teşkilatı
- 11) Ankara Savaşı ve Fetret Devri
- 12) Osmanlı Kuruluş Döneminde Askeri Yapı ve Özellikleri
- 13) Osmanlı Devleti'nde Toprak Sistemi
- 14) Osmanlı'da Vakıf Sistemi
- 15) Kuruluştan yıkılışa Kadar Osmanlı Egemenlik Anlayışı ve Bu Anlayışın Değişimi
- 16) Osmanlı'da Şehzadeler ve Eğitimleri
- 17) Osmanlı'da Divan Teşkilatı ve Değişimi
- 18) Osmanlı Kuruluş ve Yükselme Döneminde Deniz Savaşları
- 19) Coğrafi Keşifler ve Coğrafi Keşiflerin Osmanlı'ya Etkisi
- 20) Sokullu Mehmet Paşa'nın Projeleri ve Amaçları
- 21) Kanuni Sultan Süleyman Devri Siyasi, Sosyal, Ekonomik ve Kültürel Özellikleri
- 22) İstanbul'un Fethi ve Fethin Türk-Dünya Tarihi Açısından Sonuçları

- 23) Osmanlı Devleti'nin Türk-İslam Dünyasını Birleştirme Çabaları
- 24) Anadolu'nun İslamlaşmasında Sufi ve Alimlerin Rolü
- 25) Osmanlı Devleti'nde Eğitim
- 26) Lale Devri ve Islahatları ile XVII. Yüzyılda Osmanlı Düşünce ve Bilim Hayatının Önde Gelen İsimleri ve Özellikleri
- 27) Fransız İhtilali ve İhtilalin Osmanlı'ya Etkileri
- 28) Sanayi İnkılabı ve İnkılabın Osmanlı'ya Etkileri
- 29) Sened-i İttifak, Tanzimat ve Islahat Fermanları ve Bunların Anayasal Sürece Etkileri Meşrutiyet ve Kanun-i Esasi

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 1) Melekler ve Ahiret inancı ile ilgili kavramların araştırınız ve anlamlarını açıklayınız.
- 2) Ahirete imanın birey ve toplum hayatındaki önemini açıklayınız
- 3) İslam Düşüncesinde ki Tasavvufi Yorum Biçimleri Hangileridir? Alevilik-Bektaşilik Hakkında Bilgi Veriniz
- 4) İslam Düşüncesinde ki yorum biçimlerinden İnançla (İtikadi) ilgili yorumlar hakkında bilgi veriniz.
- 5) İslam Düşüncesinde ki yorum biçimlerinden Ameli (Fıkhi) yorumlar hakkında bilgi veriniz.
- 6) Cin ve Şeytan kavramlarını araştırınız?
- 7) Ahiret Hayatının evreleri hakkında bilgi veriniz? Şema halinde anlatınız.
- 8) Hz. Muhammed'in "İnsanlık İçin Bir Uyarıcı" olduğunu hayatından örneklerle anlatınız.
- 9) Cem ve Cemevi hakkında bilgi toplayınız.
- 10) Ruh çağırma, falcılık sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini araştırarak yazınız
- 11) Dinimizde yeri olmayıp da yapılmakta olan batıl inanışları araştırınız
- 12) Şeytanın kötülüğünden korunma konusunda Kur'an'ın öğütlerini araştırarak konu ile ilgili Kur'an ayetlerinin meallerini yazınız
- 13) Bir Kâbe Maketi Yaparak, Mescid-i Haram Çevresinde bulunan kutsal yerleri gösteriniz.
- 14) Kurban ibadetini gözlemleyerek bu ibadetin ne şekilde yerine getirildiğini yapılan yanlışlıklar varsa neler olduğunu, bu yanlışlıkları gidermek için hangi tedbirlerin alınabileceğini yazınız
- 15) Zekât hac ve Kurban ibadeti ile ilgili kavramları araştırarak anlamlarını yazınız.
- 16) Çevrenizde hacca giden bir insanla röportaj yaparak bu ibadeti nasıl yaptığını, onun duygu ve düşüncelerini yazınız
- 17) Hac ve umrede ziyaret edilen yerlerin resimlerinin bulunarak sınıfta sergileyelim.

MATEMATİK

- 1) Geometri tahtasının hazırlanması.
- 2) Bir pano üzerine geometri şehri inşa edilmesi.
- 3) Bir silindir modelinin hazırlanması.
- 4) Arılar ve çokgenler.
- 5) Matematik ve Oyunlaştırma

- 6) Cahit ARF'ın hayatı ve matematiğe kazandırdıkları.
- 7) Tam sayılarda işlemlerle ilgili "çarkıfelek" benzeri bir oyun hazırlanması.
- 8) Çeşitli bölüm ve etkinliklerden oluşan kapsamlı bir matematik gazetesinin hazırlanması.
- 9) Atatürk 'ün Geometri alanında yaptığı çalışmaları.
- 10) Altın oran.
- 11) Koordinat düzlemi ve şifrelenmiş kelimeler.
- 12) Saat modeli hazırlanması ve akrep-yelkovan arasındaki açıların ölçümü.
- 13) Koordinat düzlemi ve doğru maketleri.
- 14) Ünlü Türk –İslam matematikçileri ve matematiğe katkıları.

FEN BİLİMLERİ

- 1) Uzay teknolojileri ile ilgili çalışma hazırlama
- 2) Teleskop modeli yapımı
- 3) Karadeliklerle ilgili belgesel hazırlama
- 4) Günlük hayatta karşılaşılan olaylarda yer çekimi kuvvetinin rolünü açıklayan poster hazırlanması
- 5) Kinetik ve potansiyel enerji ile ilgili deney düzeneği hazırlamak
- 6) Element ve bileşiklere model yapma
- 7) Limon pili yapımı
- 8) Renk çemberi yapımı
- 9) Mitoz-mayoz modeli yapma
- 10) Tubitak ile ilgili poster hazırlama
- 11) 3'lü seri bağlanmış üreteç ve 2 paralel bağlanmış ampulden oluşan elektrik devresi yapma.
- 12) 3'lü paralel bağlanmış ampul ve 2 seri bağlanmış üreteçten oluşan elektrik devresi yapma.
- 13) Geri dönüşüm tesisini gezme ve bilgileri raporlama
- 14) Güneş sistemi hakkında araştırma yaparak, atık malzemeler kullanarak bir güneş sistemi modeli hazırlayınız. Hazırladığınız model üzerine bilgilendirici yazılar koyunuz.
- 15) Optik ilüzyonu nedir, araştırınız. 4 tane optik ilüzyon örneği veriniz ve bir optik ilüzyon düzeneği hazırlayınız.
- 16) Kuzey ışıkları (Aurora) ve Kuzey Kutbu bölgesinde gökkuşağı oluşumunu ışığın kırılma prensibine göre açıklayan poster hazırlayınız.
- 17) En az 4 enerji dönüşümünün gerçekleştiği bir tasarım hazırlayınız.
- 18) Hücrenin kısımlarını gösteren 3 boyutlu model hazırlayarak sunma
- 19) Günlük hayatta karşılaşılan olaylarda yer çekimi kuvvetinin rolünü açıklayan poster hazırlanması
- 20) Öğrenci, fen konuları ile ilgili, öğretmenin de onay verdiği listede yer almayan bir konuda proje konusu seçebilir, bilimsel yöntem basamaklarını kullanarak bir fen projesi hazırlayabilir.

ENGLISH

- 1) CREATING SOMETHING NEW BY RECYCLING MATERIALS
- 2) INTRODUCING A FILM
- 3) INTRODUCE A PLACE YOU VISITED
- 4) MY FAVORITE SPORT
- 5) MY FAVORITE TEAM
- 6) CHILDREN'S RIGHTS
- 7) MY FAVORITE RECIPE
- 8) MY FAVORITE COUNTRY
- 9) MY FAVORITE CITY OR TOWN
- 10) MY INTERESTING EXPERIMENT
- 11) INTRODUCING EXTREME SPORTS

DEUTSCH

- 1) Perfekt / Eine Geschichte über sich selbst schreiben
- 2) Medien / Ein Fernsehprogramm vorbereiten, die beliebtesten Filme benutzen
- 3) Einkaufen / ein Rezept vorbereiten und die Einkaufsmaterial mit einer Liste aufschreiben
- 4) Berühmte Leute auf einem Poster beschreiben
- 5) Pläne, Hoffnungen und Wünsche auf einem Poster äußern

FRANÇAIS

1) Ma journée

Vous allez créer un personnage et vous allez présenter les activités quotidiennes en indiquant le temps. Vous pouvez préparer une vidéo ou une affiche.

2) Les loisirs

Vous allez préparer une vidéo ou une affiche sur vos goûts (sport, cinéma, théâtre, lecture, etc.) Vous présentez une activité que vous pratiquez. Dites depuis quand vous le faites, pourquoi vous l'avez choisi.

3) Vous allez présenter les fêtes de vos pays.

Comment on s'habille ? Qu'est-ce qu'on fait ? Quels sont vos sentiments concernant ces fêtes ?

4) La ville

Vous allez préparer une affiche ou une vidéo où vous présentez votre ville. Quelles sont ses spécialités, les lieux à visiter ?

5) Les fêtes

Vous allez présenter les fêtes de vos pays. Comment on s'habille ? Qu'est-ce qu'on fait ? Quels sont vos sentiments concernant ces fêtes ?

ESPAÑOL

- 1) **Expresar y preguntar los gustos:**
 - Un video de entrevista con los otros sobre sus preferencias.
 - Un menú utilizando diferentes alimentos y las comidas y un video de dialogo entre el camarero y el cliente.
 - Un diccionario ilustrado sobre los alimentos.
- 2) **Acciones cotidianas:**
 - Un video de rutina diaria.
 - Un diccionario ilustrado sobre las acciones cotidianas.
- 3) **Expresar obligación o necesidad y dar consejos en relación al cuidado del medio ambiente.**
 - Un documental sobre medio ambiente.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- 1) Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız?
- 2) Sporun ve beden eğitiminin faydaları nelerdir?
- 3) Okul sporunun önemi ve amaçları nelerdir?
- 4) Antrenman nedir?
- 5) Boş zamanlarımızın çoğunu spor yaparak nasıl değerlendirmeliyiz?
- 6) Okul maçlarında olabilecek disiplin cezaları nelerdir ve hangi cezaları almalıdır?
- 7) Futbol-Voleybol-Basketbol ve Hentbol saha ölçüleri nelerdir?
- 8) Atatürk'ün spor hakkındaki düşünce ve sözleri nelerdir?

GÖRSEL SANATLAR

- 1) Yıl içindeki çalışmalarımızdan oluşan bir sergi düzenleyiniz.
- 2) Yaşayan ünlü ressamlarımızdan birinin sanat yaşamı, eserleri ve açtığı sergilerle ilgili bir araştırma yapınız (Söyleşi de yapılabilir).
- 3) Cumhuriyet Dönemi Türk resmini ve öncü ressamlarını tanıtınız.
- 4) Resim akımlarından birini seçerek inceleyiniz ve öncü ressamlarını tanıtınız.
- 5) Bir akıma öncülük yapmış, dünyaca ünlü bir ressamı tanıtan çalışma hazırlayınız.

MÜZİK

- 1) Atatürk ve müzik konulu araştırma.
- 2) Çalgı ve ses toplulukları ile ilgili araştırma.
- 3) Yöremize ait türküler ve hikayeleri ile ilgili araştırma.
- 4) Türk devlet toplum ve topluluklarının müzik kültürü konulu araştırma.
- 5) Müzik kültürümüzün tarihsel oluşumu ve gelişimi ile ilgili araştırma.
- 6) Dünyaca ünlü bestecilerden birinin hayatının araştırılması.
- 7) Seçilecek bir enstrümanın sınıfta tanıtılması.
- 8) Dinleyecekleri enstrümantal bir eserle ilgili hikaye yazmalarının istenmesi.

Not: Öğrencilerimiz arzu ederlerse kendileri de konu belirleyebilirler. Ancak öğrencimiz mutlaka belirlediği konuyu ilgili ders öğretmenine onaylatmalıdır.

İ. Hatice ORMAN

Ortaokul Müdürü

UYGUNDUR