



BODRUM MARMARA KOLEJİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
8. SINIFLAR PROJE KONULARI

TÜRKÇE

- 1) İçinde otuz tane eylemsi geçen öykü yazımı
- 2) Yabancı dillerden alınmış ve henüz dilimize yerleşmemiş sözcüklerin belirlenmesi ve görsellerle sunum hazırlanması
- 3) Bir yöreye ait deyiş, atasözleri ve halk hikâyelerinin derlenmesi.
- 4) Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik hakkındaki görüşlerini sunum şeklinde hazırlama.
- 5) Yıl içerisinde okutulan kitabı 5N1K yöntemiyle incelemesi (olay örgüsü, anlatıcının kimin ağzından yazdığı, yer, zaman, olay, 5N1K, değerlendirme yazısı)
- 6) 8. Verilen metindeki yazım yanlışlarının, anlatım bozukluklarının düzeltilmesi.
- 7) 9.Verilen metinde geçen cümlelerin öğelerini bulma.
- 8) 10. Verilecek olan metnin cümlelerinde özne-yüklem, nesne-yüklem ilişkisi açısından inceleme.
- 9) 11.Verilecek olan metnin cümle türleri açısından inceleme.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

- 1) Mustafa Kemal'in Hayatı, Okuduğu Okullar ve Okulların Özellikleri
- 2) Dünya Savaşı Öncesinde Meydana Gelen Ermeni Sorunu
- 3) Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşında Savaştığı Cepheler ve Bu Cephelerin özellikleri
- 4) Dünya Savaşı Sırasında İmzalanan Gizli Anlaşmalar, ABD'nin I. Dünya Savaşına Girmesi ve Wilson İlkeleri
- 5) Mondros Ateşkes Anlaşması ve Paris Barış Anlaşması Bu Anlaşmaların Osmanlı'ya Etkileri
- 6) Mondros Ateşkes Anlaşmasından Sonra Kurulan Cemiyetler ve Cemiyetlerin Faaliyetleri
- 7) Samsun Raporu, Havza Genelgesi, Amasya Genelgesi, Erzurum kongresi, Sivas Kongresi,
- 8) Amasya Görüşmelerinin Özellikleri
- 9) TBMM'ye Karşı Çıkan Ayaklanmalar ve Sevr Barış Anlaşması, Anlaşmanın Osmanlı'ya Etkileri
- 10) Kurtuluş Savaşında Doğu ve Güney Cepheleri ile Bu Cephelerinde Özellikleri
- 11) Kurtuluş Savaşında Batı Cephesinde Yaşanan Gelişmeler
- 12) Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşmalarının Özellikleri
- 13) Sevr Ve Lozan Barış Anlaşmalarının Kıyaslanması
- 14) Milli Mücadelede Görev Alan Kadın ve Erkek Kahramanlarımız
- 15) Atatürk İlkelerinin Özellikleri ve Bu İlkeler Doğrultusunda Yapılan İnkılaplar
- 16) Siyasi ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar
- 17) Eğitim-Kültür ve Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar
- 18) Sağlık-Sosyal ve Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar
- 19) Atatürk Döneminde Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri ve Yaşanan Gelişmeler

- 20) 1919-1923 Yılları Arasında Dış Politikadaki Gelişmeler
- 21) 1923-1930 Yılları Arasında Dış Politikadaki Gelişmeler
- 22) 1930-1939 Yılları Arasında Dış Politikadaki Gelişmeler
- 23) 1929 Ekonomik Krizi ve Dünya'ya Etkileri
- 24) İki Savaş Arası Dönemde Etkisini Artıran İdeolojiler
- 25) 2. Dünya Savaşı ve Türkiye
- 26) Birleşmiş Milletler Teşkilatı ve Teşkilatın Alt Birimleri
- 27) Kıbrıs Barış Harekâtı, Kıbrıs Sorunu ve Ege Adaları Meselesi

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 1) "Ayete'l-Kürsi" ve Anlamının araştırılması ve büyük bir kartonda sınıfta sergilenmesi.
- 2) Zekât Nedir? Kimlere Farzdır? Hangi Mallardan Ne Kadar ve Kimlere Verilir? Araştırınız
- 3) Fıtır Sadakası (Fitre) Hakkında Bilgi Veriniz.
- 4) Evrendeki düzeni gözlemleyerek kader ve kaza inancı hakkında edindiklerimizi bir karton üzerinde sınıfta sergilenmesi
- 5) Bir hayvanın beslenme şeklinin incelenerek Biyolojik yasalara kapsamında değerlendirilmesi
- 6) Teknolojik gelişmeler ile fiziksel yasalar arasında bağ kurularak telefonun icadının fiziksel yasa kapsamında değerlendirilmesi ve sınıfta sonuçlarının paylaşılması
- 7) İbadetlerin birey ve toplum açısından faydalarının değerlendirilmesi
- 8) Peygamberimizin örnek davranışları hakkında bilgi edinip sınıfta arkadaşlarımızla paylaşalım.
- 9) Kur'an-ı Kerim'in ana konuları hakkında bilgi sahibi olup, bunları sınıf panosuna kartonlara yazarak asalım.

MATEMATİK

- 1) Pisagor bağıntısının modellenerek ispatlanması.
- 2) Pi sayısı ve irrasyonel sayılar.
- 3) Paradokslar konusu.
- 4) Matematik ve Oyunlaştırma
- 5) Fibonacci sayıları.
- 6) Fraktallar konusu ve örnekleri.
- 7) Mısır piramitlerinin özellikleri-Piramitler.
- 8) Koordinat düzlemi ve doğru maketleri.
- 9) Tüm sayı kümelerinin modellenmesi.
- 10) Histogram oluşturma.
- 11) Çeşitli bölüm ve etkinliklerden oluşan kapsamlı bir matematik gazetesinin hazırlanması.
- 12) Üçgenlerde eşlik ve benzerli kurallarının modellenerek açıklanması.
- 13) Günlük hayatta Matematik konulu fotoğraf sergisi.
- 14) Prizmalar ve modelleme.

FEN BİLİMLERİ

- 1) Son 10 yılın çıkmış SBS-TEOG ve LGS sorularının çözümü
- 2) Yaşamımızdaki enerji dönüşümlerine örnekler.
- 3) Kendi ailelerinin fotoğraflı soy ağacının oluşturulması.
- 4) Kanser nedir? Nasıl oluşur? (Kontrolsüz hücre bölünmesi)
- 5) Klonlama nedir? Nasıl yapılır? Bir doktorla röportaj yapma
- 6) Elektromıknatıs yapalım.
- 7) DNA modeli yapalım.
- 8) Modifikasyon, Seleksiyon, Adaptasyon ve Mutasyon kavramlarını kullanarak bir film senaryosu oluşturun.
- 9) Yer değiştirme tepkimesi deneyi tasarlayın.
- 10) Analiz (ayırışma) tepkimesi deneyi tasarlayın.
- 11) Sentez (birleşme) tepkimesi deneyi tasarlayın.
- 12) Kalıtsal hastalıklarla ilgili doktorla röportaj ve poster hazırlama.
- 13) Akraba evliliğinin sakıncaları nelerdir? Doktorla röportaj ve poster hazırlama.
- 14) Çevre etkenlerinin kalıtımdaki rolleri nelerdir? Doktorla röportaj ve poster hazırlama.
- 15) Sınıftaki tüm öğrencilerin fenotiplerini(kalıtsal) listeleyip analiz edin.
- 16) Katı basıncının bağlı olduğu değişkenleri gösteren bir deney tasarlama
- 17) Sıvı basıncının bağlı olduğu değişkenleri gösteren bir deney tasarlama
- 18) Gaz basıncının bağlı olduğu değişkenleri gösteren bir deney tasarlama
- 19) Öğrenci, fen konuları ile ilgili, öğretmenin de onay verdiği listede yer almayan bir konuda proje konusu seçebilir, bilimsel yöntem basamaklarını kullanarak bir fen projesi hazırlayabilir.

ENGLISH

- 1) CREATE A MAGAZINE
- 2) MY DIARY
- 3) SONG WRITING – RECORDING
- 4) ENVIRONMENTALLY FRIENDLY ENERGY SOURCES
- 5) MY FUTURE OCCUPATION
- 6) WRITING A STORY
- 7) MY FAVORITE SPORT AND SPORTS PERSON
- 8) A PLACE I VISITED
- 9) MY FAVORITE TEAM
- 10) THE ACHIEVEMENTS OF ATATURK
- 11) MY FAVORITE TOWN OR CITY

DEUTSCH

- 1) Perfekt / Eine Geschichte über sich selbst schreiben
- 2) Medien / Ein Fernsehprogramm vorbereiten, die beliebtesten Filme benutzen
- 3) Einkaufen / ein Rezept vorbereiten und die Einkaufsmaterial mit einer Liste aufschreiben
- 4) Berühmte Leute auf einem Poster beschreiben
- 5) Pläne, Hoffnungen und Wünsche auf einem Poster äußern

FRANÇAIS

1) **Les pays-les nationalités**

Vous allez inventer un pays. Vous allez présenter le pays. Quels sont ses voisins ? Quel est son capital ? Dessinez sa carte, son drapeau. Indiquez ses caractéristiques géographiques

2) **La technologie**

Vous allez réaliser un sondage sur l'utilisation de technologie. Et vous allez présenter dans la classe. Quels sont les bons côtés ou les mauvais côtés de la technologie selon le résultat de votre sondage ? Quels logiciels ils utilisent ? Pour quel but ?

3) **Les aliments**

Vous êtes un chef. Vous avez inventé une recette extraordinaire. Vous allez le présenter soit dans une vidéo soit dans un livre de recettes. Vous allez indiquer les ingrédients et vous allez raconter sa préparation.

4) **Les fêtes**

Vous allez présenter les fêtes de vos pays. Comment on s'habille ? Qu'est-ce qu'on fait ? Quels sont vos sentiments concernant ces fêtes ?

ESPAÑOL

1) **Expresar y preguntar los gustos:**

- ▬ Un video de entrevista con los otros sobre sus preferencias.
- ▬ Un menú utilizando diferentes alimentos y las comidas y un video de dialogo entre el camarero y el cliente.
- ▬ Un diccionario ilustrado sobre los alimentos.

2) **Acciones cotidianas:**

- ▬ Un video de rutina diaria.
- ▬ Un diccionario ilustrado sobre las acciones cotidianas.

3) **Expresar obligación necesidad y dar consejos en relación al cuidado del medio ambiente.**

- ▬ Un documental sobre medio ambiente.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- 1) Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız?
- 2) Sporun ve beden eğitiminin faydaları nelerdir?
- 3) Okul sporunun önemi ve amaçları nelerdir?
- 4) Antrenman nedir?
- 5) Boş zamanlarımızın çoğunu spor yaparak nasıl değerlendirmeliyiz?
- 6) Okul maçlarında olabilecek disiplin cezaları nelerdir ve hangi cezaları almalıdır?
- 7) Futbol-Voleybol-Basketbol ve Hentbol saha ölçüleri nelerdir?
- 8) Atatürk'ün spor hakkındaki düşünce ve sözleri nelerdir?

GÖRSEL SANATLAR

- 1) Yıl içindeki çalışmalarımızdan oluşan bir sergi düzenleyiniz.
- 2) Yaşayan ünlü ressamlarımızdan birinin sanat yaşamı, eserleri ve açtığı sergilerle ilgili bir araştırma yapınız (Söyleşi de yapılabilir).
- 3) Cumhuriyet Dönemi Türk resmini ve öncü ressamlarını tanıtınız.
- 4) Resim akımlarından birini seçerek inceleyiniz ve öncü ressamlarını tanıtınız.
- 5) Bir akıma öncülük yapmış, dünyaca ünlü bir ressamı tanıtan çalışma hazırlayınız.

MÜZİK

- 1) Atatürk ve müzik konulu araştırma.
- 2) Çalgı ve ses toplulukları ile ilgili araştırma.
- 3) Yöremize ait türküler ve hikayeleri ile ilgili araştırma.
- 4) Türk devlet toplum ve topluluklarının müzik kültürü konulu araştırma.
- 5) Müzik kültürümüzün tarihsel oluşumu ve gelişimi ile ilgili araştırma.
- 6) Dünyaca ünlü bestecilerden birinin hayatının araştırılması.
- 7) Seçilecek bir enstrümanın sınıfta tanıtılması.
- 8) Dinleyecekleri enstrümantal bir eserle ilgili hikaye yazmalarının istenmesi.

Not: Öğrencilerimiz arzu ederlerse kendileri de konu belirleyebilirler. Ancak öğrencimiz mutlaka belirlediği konuyu ilgili ders öğretmenine onaylatmalıdır.

İ. Hatice ORMAN

Ortaokul Müdürü

UYGUNDUR