Türkiye'nin Dünya Okulu marmara koleji bodrum www.bodrummarmara.k12.tr

1985 Marmara Eğitim Vakfı İstanbul

The World School of Turkey marmara college bodrum www.bodrummarmara.k12.tr

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

IB-DP BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI

LİSE

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

1985

marmara
eğitimkurumları

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

Yayına Hazırlayan : IBDP Koordinatörlüğü

Kitap Adı : IBDP Bilgilendirme Kitapçığı

Tasarım : Canva

Sayfa: : 44

İlk Yayın Tarihi : Temmuz 2023

Yayın Tarihi ve Yeri : Eylül 2024, Muğla

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

Marmara Eğitim Kurumları; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türk Milli Eğitimi'nin Temel Amaçları'ndan sapmadan edindiği bilgileri gerçek yaşam becerilerine dönüştüren mutlu bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Bu nedenle öğrencilerimizin sadece yaşadıkları toplumda değil; uluslararası platformda da başarılı bireyler olması öncelikli hedeflerimizdendir. Bu hedefe ulaşmak için sadece akademik anlamda donanımlı öğrenciler yetiştirmek yetmez. Bunun yanı sıra uluslararası programlar ile, öğrencilerimizin sorumluluk sahibi dünya vatandaşları olarak yetişmelerine, dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmeleri takip etmelerine, yaşam boyu öğrenmeyi öğrenmelerine, farklı kültürler ve yaklaşımlara saygılı bireyler olarak yetişmelerine, kişisel gelişimlerine katkı sağlamalarına destek oluyoruz.

Bu amaca hizmetle Bodrum Özel Marmara Koleji; Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından 2015 yılında, programı uygulamak üzere yetkilendirilmiş ve "Dünya Okulu" statüsü kazanmıştır. Programın kendi dinamiği gereği uygulanmasınada ulaşılan düzey, beş yıllık değerlendirme sürecine tabidir.

Akademik açıdan motive eden, üniversite öncesi bir program olan ve uluslararası alanda çok iyi tanınan IB diploma programı, Milli Eğitim müfredatı ile uyumlu bir programdır.

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ MİSYONU

Bodrum Özel Marmara Koleji olarak misyonumuz Atatürk ilke ve inkılapları ışığında, ulusal kimliğiyle gurur duyan bilgi çağının gerektirdiği donanıma ve küresel bakış açısı ile 21. Yüzyıl becerilerine sahip, ana dili, İngilizce ve modern dilleri etkili kullanarak ulusal ve uluslararası platformlarda var olabilen, bir üst öğrenime hazır, yaşam boyu öğrenmeyi öğrenmiş, ülkesini başarıyla temsil edebilecek dünya vatandaşları yetiştirmektir.

IB MİSYONU

Uluslararası Bakalorya, kültürler arası anlayış ve saygıya dayalı iyi ve daha barışçıl bir dünya yaratmaya yardımcı olacak, sorgulayan bilgisi ve duyarlı gençler yetiştirmeyi hedefler. Bu amaçla IB, uluslararası eğitime ve titiz değerlendirmeye dayalı hedef yükseltici programlar geliştirmek için okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla çalışır. Bu programlar, dünyanın her tarafındaki öğrencileri, kendilerinden farklı insanların da haklı olabileceğini anlayan hareketli, merhametli ve yaşam boyu öğrenen bireyler olmaya teşvik eder.

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

IB ORGANİZASYONU'NUN TARİHÇESİ

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, ilk kez 1968'de İsviçre'nin Cenevre kentinde, kâr gütmeyen bir kurum olarak kuruldu. IB diploma programı, iki yılda tamamlanması gereken, akademik açıdan mükemmel, kapsamlı ve uluslararası bir öğretim programıdır. Programın yer aldığı tüm okullarda, uluslararası standartlar eşit olarak uygulanmakta ve öğrenci başarısı büyük bir titizlikle değerlendirilmektedir. IB'nin merkezi Lahey'de olup, Öğretim Programı Düzenleme ve Denetleme ofisi İngiltere'dedir.

Primary Years Programme

1997

Diploma Programme

1968

Middle Years Programme

1994

Career-related Programme

2012

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

IB
ULUSLARARASI EĞİTİMİ NASIL TANIMLIYOR?

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, "uluslararası eğitimi" tanımlarken aşağıdaki ölçütleri kullanıyor.

- Farklı kültürü, diliyle birlikte yaşamayı öğrenmiş dünya vatandaşlarının yetiştirilmesi,
- Öğrencilerin kimlik ve kültürel farkındalık hakkındaki hassasiyetlerinin geliştirilmesi ve takviyesi,
- Evrensel insani değerlerin gelişiminin ve tanınmasının teşvik edilmesi,
- Meraklılık ve sorgulama isteğinin geliştirilmesi amacıyla öğrenme ve keşif ruhunun harekete geçirilmesi,
- Öğrencilerin bireysel veya iş birliği yaparak, bilgi edinme ve öğrenme becerileriyle, donatılması ve edindikleri bu bilgi ve becerileri çok geniş bir yelpazede uygulamalarının sağlanması,
- Yerel gereksinimlerine ve ilgilelerine yanıt verirken aynı zamanda uluslararası içerik sunulması,
- Öğretim yöntemlerinde çeşitlilik ve esnekliğin teşvik edilmesi,
- Uluslararası değerlendirme ve kıyaslamaya uygun standartların sağlanması,

IB DİPLOMA PROGRAMI NEDİR?

IB diploma programı 16-19 yaş arası lise öğretiminin son iki yılında öğrenim gören öğrenciler için tasarlanmış; geniş kapsamlı, üniversite öncesi programdır. Bu programı seçen yüksek motivasyonlu lise öğrencileri bitirme sınavları sonunda uluslararası geçerliliği olan IB diploması almaya hak kazanırlar.

IB diploması alan öğrenciler dünyanın önde gelen üniversitelerine kabul edilebilirler. 150'yi aşkın ülkede 3800'ü aşkın okulda PYP, MYP ve DP programlarına 1.200.000'i aşkın öğrenci devam etmektedir.

Program, ülkemizde aralarında Bodrum Özel Marmara Koleji'nin de bulunduğu IB tarafından belirlenen standartlara sahip ve IB denetiminden geçerek IB diploma programını uygulamak üzere yetkilendirilmiş 55'in üzerinde okulda uygulanmaktadır.

IB diploma programında başarılı olan öğrenci bakanlık diplomasının yanı sıra, IB diplomasınıda almaya hak kazanır. IB diploma programındaki başarı, programın etkin bir şekilde uygulanmasıyla mümkündür. Bu programın sonuçları, özellikle tüm yaşam boyutunda verimlilik anlamında kendini göstermektedir.

Diploma programı, öğrencilerin ulusal eğitim sistemlerinin gereksinimleri yerine getirmelerine fırsat tanıyan, geniş kapsamlı, bir öğretim programıdır.

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ ÖĞRENCİ PROFİLİ

- Özgür düşünme ve öğrenme yeteneğine sahip,
- Araştırmacı, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen,
- Ana dilini iyi kullanan ve en az iki yabancı dilde iletişim kurabilen,
- Ekip çalışmasını önemseyen,
- Prensip sahibi, dürüst, adil, saygın ve saygılı,
- Yerinde kararlar alıp kararların sorumluluğunu üstlenebilen,
- Açık fikirli, olayları çok yönlü değerlendirebilen,
- Başkalarının duygu ve düşüncelerini önemseyen,
- Beden ve ruh sağlığına önem veren,
- Kendini sürekli geliştiren,
- Boş zamanını iyi değerlendiren,
- Spor ve sanatta ilgi duyan,
- Teknolojiyi yararlı ve verimli kullanabilen,
- Akademik dürüstlüğü önemseyen,
- Aklın ve bilimin rehberliğinde ilerleyen,
- Ulusal kimliğinin ve değerlerinin bilincinde olan,
- Barış, birlik ve adalet anlayışına sahip,
- İnsan haklarına saygılı,
- Doğaya ve hayvanlara saygılı,
- Dünyamızdaki ulusal ve uluslararası gündemi takip eden,

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

IB ÖĞRENEN PROFİLİ

IB öğrenci profili, IB'nin misyon bildirgesinin 21. yüzyıl öğrenim sonuçlarına dönüştürülmüş halidir. Profilin özellikleri, IB'nin uluslararası eğitiminin bir parçasıdır. Uluslararası eğitim anlayışı büyüdükçe, öğretmenler, öğrenciler ve veliler ortak eğitimsel çerçeveye kendilerinden emin bir şekilde yaklaşacaklar ve uluslararası fikirli olmanın nasıl sağlanacağı konusunda tutarlı amaçlar ve değerler oluşturulacaktır.

IB öğrenci profili, IB'nin amaçlarının ve değerlerinin açık ve tam bir bildirgesi olarak bu ortak çerçevenin kalbinde yer alacak ve "uluslararası anlayışlı olmak" kavramının bir vücuda kavuşmasını sağlayacaktır.

Tüm IB programları, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve barışçıl bir dünyanın yaratılmasına katkıda bulunacak sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.

IB ÖĞRENEN PROFİLİ

- Araştıran-Sorgulayan
- Bilgili
- Düşünen
- İletişim Kuran
- İlkeli
- Açık Görüşlü
- Duyarlı
- Riskleri Göze Alan
- Dengeli
- Farklı Görüşlere Saygılı
- Hoşgörülü

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

IB DİPLOMA PROGRAMI

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

IB DİPLOMA PROGRAM MODELİ

IB eğitim dili İngilizcedir. Öğrenciler altı ders grubunun her birinden bir ders seçmek zorundadır. Dersler SL ve HL olarak sınıflandırılır. Bu derslerin dışında EE (Bitirme Tezi), CAS (Sosyal Sorumluluk) ve TOK (Bilgi Kuramı) IB diploma programının olmazsa olmaz derslerindendir ve tüm IB öğrencileri için zorunludur.

Diploma programını kapsayan iki yıl içinde SL dersler için en az 150, HL dersler için en az 240 saat doldurulmalıdır.

- 1. Grup – Dil ve edebiyat çalışmaları
- 2. Grup – Dil kazanımı
- 3. Grup – Bireyler ve toplumlar
- 4. Grup – Fen Bilimleri
- 5. Grup – Matematik
- 6. Grup – Sanat
- Bilgi Kuramı (TOK), Tez (EE), Yaratıcılık-Etkinlik-Hizmet (CAS)

IB DİPLOMA PROGRAM MODELİ

BİRİNCİ GRUP
DİL ve EDEBİYAT

IB Organizasyonu'nun öğrencilerin kendi kültürlerine bağlı kalmalarını teşvik etme politikasının bir parçası olan bu ders 80'den fazla dilde yapılmaktadır. Dersin amacı öğrencinin konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerilerini ve ana dilindeki edebi mirasına saygısını; dünya edebiyatı çalışmalarının verdiği uluslararası bakış açısı ile tamamlamaktır.

Okulumuzda; English-A ve Türkçe-A dersleri verilmektedir.

İKİNCİ GRUP
DİL KAZANIMI

Bu ders daha önceden yabancı dil öğrenme deneyimi olan öğrenciler için tasarlanmıştır. Bu grupta amaçlanan dili ana dili gibi kullanabilen B düzeyinde dil dersleri sunulmaktadır. Dersin ana odağı dil edinimi ve gelişimi çerçevesinde; öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma gibi dört temel dil becerilerini geliştirmek üzerine kurulmuştur.

Okulumuzda; English-B dersi verilmektedir.

IB DİPLOMA PROGRAM MODELİ

ÜÇÜNCÜ GRUP
BİREYLER ve TOPLUMLAR

Bu grupta; İşletme ve Yönetim, Ekonomi, Coğrafya, Tarih, İslâm Tarihi, Küreselleşen Toplumda İletişim Teknolojisi, Felsefe, Psikoloji, Sosyal Antropoloji ve 20. Yüzyılda Türkiye gibi dersler yer almaktadır.
Okulumuzda 20.Yüzyılda Türkiye ve Psikoloji dersleri verilmektedir.

DÖRDÜNCÜ GRUP
FEN BİLİMLERİ

Bu grupta; Biyoloji, Kimya, Fizik, Çevre Sistemleri ve Toplum, Tasarım Teknolojisi yer almaktadır. Disiplinler arası 4. grup projesiyle uygulamalı laboratuvar becerileri geliştirilen bu derslerde, grup çalışmasına dayalı öğrenme desteklenmektedir. Öğrenciler bu ders programı içinde doğa ve çevre bilinci ile yerel ve küresel değerler konularını da inceleyerek sosyal sorumluluklarını geliştirmektedirler.
Okulumuzda Fizik, Kimya, Biyoloji, Çevre Sistemleri dersleri verilmektedir.

IB DİPLOMA PROGRAM MODELİ

BEŞİNCİ GRUP
MATEMATİK

Diploma alacak tüm adayların bir Matematik dersi almaları gerekmektedir. Bu program içinde de değişik yeteneklere ve öğrencilerin farklı ilgi düzeylerine yönelik; Matematik Çalışmaları Standart Düzey, Matematik Standart Düzey, Matematik İleri Düzey ve Daha İleri Matematik olmak üzere dört seçenek sunulmaktadır. Bu derslerin her birinin amacı, öğrenciye matematiksel düşünmeyi kavratmak ve matematik dilinin kullanılmasında kolaylık ve güven sağlayarak Fen Bilimleri'ne de destek olmaktır.
Okulumuzda Matematik-AA dersi verilmektedir.

ALTINCI GRUP
SANAT

Bu grupta Görsel Sanatlar, Müzik ve Tiyatro yer almaktadır. Bu programda uygulama ve küresel bağlamda yaratıcı çalışma alanlarının araştırılması esastır. İsteyen öğrenciler bu gruptaki derslerden herhangi birini tercih etmeyip, diğer gruplardan belirli dersleri de tercih edebilir.
Okulumuzda Görsel Sanatlar dersi verilmektedir.

Gruplar bazında belirtilen dersler okul tarafından açılmazsa öğrencilerimiz IB tarafından tanınan "Pamoja" sistemi üzerinden online olarak dünyanın herhangi bir ülkesinden kendisi için atanmış öğretmen aracılığıyla da bu dersleri SL ve HL düzeyinde alabilirler.

IB DİPLOMA PROGRAM MODELİ

BİLGİ KURAMI (TOK)

Bilgi Kuramı (TOK) dersi, IB Diploma Programının merkezinde yer almaktadır. Bilgi Kuramı dersi öğrencilere bilginin doğası ve bilginin sürecini keşfetme ve düşünme fırsatını sağlamaktadır. DP'nin merkezinde yer alan Bilgi Kuramı okullarda en az 100 ders saati olarak işlenmektedir.

Bilgi Kuramı dersinde öğrencilerin eğitim sürecinde ve okul ortamı dışında elde etmiş oldukları bilgi, inanç ve fikirler üzerine düşünmeleri teşvik edilmektedir. Bu dersin amacı öğrenciler için meydan okuyucu ve düşündürücü olmakla birlikte onları yetkin kılmayı de hedeflemektedir.

Bu ders tartışmaya açık bilgi ile ilgili soruların araştırılması üzerinde odaklanmaktadır ki bunlar öğrenciler için temel araçlardır. Bu sorular yoruma açık bilgi ile ilgili sorulardır. Örneğin; "Bir iddia için iyi kanıt ne sayılır?", "Bazı bilgi türleri diğer bilgi türlerine göre daha az mı yoruma dayalıdır?" ya da " Bilginin arayışında ne tür kısıtlamalar olmalı?"

Bilgi Kuramı dersi DP'de bilginin doğası, kapsam ve sınırlamaları ile bilgi süreci üzerinde öğrencilerin düşünmelerine fırsat sağlaması açısından önemli rol oynamaktadır. Böylelikle bu ders öğrencilerin yeni bilgi öğrenmeleri üzerine değil de bildiklerini düşünme ve değerlendirmelerine yardımcı olmak üzerine odaklanmaktadır.

IB DİPLOMA PROGRAM MODELİ

BİLGİ KURAMI (TOK)

Bilgi Kuramı dersi DP'de diğer dersleri de destekler ve birleştirmeye yardımcı olur. Bilgi Kuramı öğrencileri diğer disiplin ve bilgi alanlarında bilginin nasıl oluştuğu ve bu alanlar arasındaki ortak ve farklılıklar açısından belirgin olarak düşünmelerini sağlanmaktadır. Böylelikle, bütüncül bir yaklaşımla, bir alandaki irdelemeler diğer bir alandaki irdelemeyi hem zenginleştirmekte hem de derinleştirmektedir.

Bu ders öğrencilere bireysel disiplinlerin sınırları ötesinde ilginç tartışmalara katılmalarını sağlamakla birlikte şimdiye kadar okul içi ve dışında elde etmiş oldukları bilgileri düşünmelerine de yardım etmektedir. Öğrencilerin iddiaların kanıtlarını incelemeleri ve düşünmeleri teşvik edilmektedir.

Örneğin; gerçek ve düşünceyi nasıl ayırt edeceğimizi ya da medyada karşılaştığımız iddiaların güvenirliliğini nasıl değerlendirmemiz gerektiği gibi. Öğrenciler farklı sorgulama metot ve araçları kullanarak bunları etkin kılanın ne olduğu ile yetersizliklerini de göz önünde bulundurarak araştırma yaparlar. Bilgi Kuramı dersi bilgi ve bilmek ile ilgili gerilim, yetersizlik ve zorlamaları kapsamaktadır.

IB DİPLOMA PROGRAM MODELİ

BİLGİ KURAMI (TOK)

Buna rağmen Bilgi Kuramı dersi öğrencileri insanlığın sahip olduğu bilgiyi kavramalarını ve zenginliğinden ilham alarak tartışmalarını ki böylelikle farklı türdeki bilginin artı değerlerini düşünmelerini sağlamaktadır.

Bu derste öğrenciler 11. sınıfta TOK yorumunu gerçekleştirebildikleri bir sergi ve 12. sınıfta bir TOK makalesi ile değerlendirilmektedir.

Bu iki değerlendirme sonucunda öğrencinin diplomayı hak edebilmesi için D ve üzeri not alması gerekmektedir.

IB DİPLOMA PROGRAM MODELİ

YARATICILIK, HAREKET, HİZMET (CAS)

IB programının gereklerinden biri olan CAS (Creativity, Action, Service) yaratıcılık, fiziksel aktivite ve toplumsal hizmet etkinliklerini içerir. Bu etkinliklerin, 11. ve 12. Sınıfta (18 ay) devam etmesi gerekmektedir. Öğrenci iki yılın sonunda yaratıcılık, fiziksel aktivite ve toplumsal hizmet etkinliklerini birbiriyle dengeli bir biçimde tamamlamak durumundadır ve bu etkinlikler puanla, notla değerlendirilmemektedir. Bununla birlikte 12.sınıfın ikinci döneminde istenen tüm evrakların yazılı ve elektronik hallerinin CAS Koordinatörüne verilmesi zorunludur. Aksi takdirde öğrenci IB diploması alamaz.

Öğrenciler bu etkinlikleri, kendi olanaklarıyla gerçekleştirebilecekleri gibi, CAS Koordinatörü tarafından Bodrum Özel Marmara Koleji bünyesindeki kulüp çalışmalarına, etkinliklere, okul içi ulusal ve uluslararası organizasyonlara da yönlendirilebilirler. Okul dışı bireysel etkinlik yapmak isteyen öğrencilerin ulaşımından ve diğer tüm çalışmalarından öğrencinin kendisi ve velisi sorumludur.

Bodrum Özel Marmara Koleji bünyesinde yürütülen IB programı, hiçbir etkinliğe sponsorluk yapmaz. Bunun yerine öğrenciye kılavuzluk, yönlendirme ve destek sağlar. Bu kılavuzluk, yönlendirme ve destek okulumuzda CAS Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilir.

IB DİPLOMA PROGRAM MODELİ

BİTİRMETEZİ (EE)

Bitirme Tezi, seçilen altı dersten birine ait spesifik olarak belirlenen bir konunun derinlemesine incelenmesi olarak tanımlanabilir. Yapısı, öğrenciyi bağımsız araştırma yapmaya yöneltecek biçimde oluşturulmuştur.

Bitirme Tezi, öğrenci tarafından seçilen bir konu üzerinde yazılan kapsamlı bir araştırma yazısıdır. Bu konu IB programındaki dersler arasından seçilmeli ve öğrencinin ilgisini çeken bir konu olmalıdır. Her öğrencinin bir tez danışmanı vardır.

Bitirme Tezi, tamamlandıktan sonra, IB organizasyonunun görevlendirdiği bir uzman tarafından tez ayrıca değerlendirilir ve puanlandırılır. Yapılacak tez çalışmasının uzunluğu kaynakça ve dipnotlar hariç en fazla 4000 kelimedir.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

Bütün diploma programı adayları, akademik dürüstlüğe ilişkin kavramların, özellikle özgünlük ve zihinsel mülkiyet konularının, temel anlamını ve önemini kavramalıdır. Adayların akademik dürüstlüğü anlayıp uygun şekilde davranmalarını sağlamak, sadece özgün çalışma hazırlama ve özgün malzeme yaratmakla sınırlandırılmamalıdır. Aslında; fikir hırsızlığı, sınavlarda hile yapma ve kopya çekme kavramları ile doğrudan ilişkilendirilerek akademik dürüstlüğe uymamayı açıklamak belkide daha uygun bir şekilde yapılan akademik araştırmanın ve diploma programı kapsamındaki bütün değerlendirme yöntemlerinin bütünlüğüne uymanın yararları vurgulanmalıdır.

Özgün bir ürün, adayın bireysel ve özgün fikirlerine dayanan, başkalarına ait fikirlerin ve eserlerin ayrıntılı referans verilerek kullanıldığı çalışmadır. Bu nedenle, yazılı ya da sözlü, adayların değerlendirmeye sunduğu bütün çalışmalar, bütünüyle adayın kendi özgün dil kullanımı ve ifadelerine dayanmalıdır. Kaynak kullanılan veya gönderme yapılan kısımlarda, doğrudan alıntı ya da yeniden aktarım olsa da, bu kaynaklara ayrıntılı ve uygun şekilde referans verilmelidir.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

Akademik dürüstlüğe uyulmaması, hatalı uygulamalardan veya art niyetli yaklaşımlardan kaynaklanabilir. O nedenle Bodrum Marmara Koleji öğrencileri için akademik dürüstlüğün ve hatalı uygulamaların neler olduğunun açıklanması gerekmektedir. Bodrum Marmara Koleji saygı duyan, sorumluluk sahibi, ele aldığı konuyu bilimsel yöntemlerle ve tarafsızca sorgulayan, her araştırma konusundan araştırılacak başka konular çıkaran ve böylece ilerlemeye katkıda bulunan gençler yetiştirmeyi hedeflemiştir. Bizler öğrencilerimizden, akademik dürüstlüğü oluşturan kavramların farkında olmalarını ve yaşamları boyunca doğru akademik davranışlar sergilemelerini bekliyoruz. Bir bütünlük olarak algılanan Akademik Dürüstlükte okula ve veliye de düşen görevler vardır.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

Öğretmen ve Okul Yönetimi İçin;

- Öğrencilere akademik dürüstlüğün önemi, bilgisi ve ilkelerini anlatma,
- Öğrencilere doğru alıntı ve kaynaklardan yararlanma yollarını anlatma,
- Akademik dürüstlük konusunda öğrencilere örnek olma,
- Sınav ortamının güvenliğini sağlama,
- Sınav sorularının güvenliğini sağlama,
- Kopyalama ve alıntılarının tespiti için Turnitin programlarını kullanma,
- Akademik dürüstlük ilkelerine uymayan öğrencilere yaptırımlar konusunda bilgi verme,

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

Veliler için;

- Akademik dürüstlük konusunda örnek olma,
- Akademik dürüstlük konusunda okul yönetimince uygulanan ilkeleri bilme ve okul dışındaki çalışmaları takip etme,
- Veli olarak akademik dürüstlük ilkesine uymayan öğrenci için okul yönetimiyle imzalanan sözleşme uyarınca okul yönetimi yaptırımlarına ve kararlarına uygun davranma,

Öğrenciler için;

- Araştırma için ele aldığı konuyu, kişiselleştirmeden, tarafsızca araştırır.
- Kendisine verilen görevleri başkasına yüklemeden yerine getirir.
- Başlangıç aşamasında kendisiyle paylaşılan fikri kendisininmiş gibi sunmaz.
- Kullandığı bilginin dipnotlarını ve kaynakçasını belirtir.
- Çevirdiği dildeki kaynaklara da aynı özeni gösterir.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

- Daha önce verilmiş veya o dönemde verilecek bir öğrenci ödevini kopyalamaz.
- Alıntıları web sitesi için de kaynak göstermede aynı özeni uygular.
- Araştırma sonucunu ve verileri bildirirken URL belirtir.
- Ödev konuları araştırılırken en son bilgilerden yararlanabilmek için olabildiğince son verilere ve kaynaklara ulaşır.
- Sınavlarda birinden kopya çekmez veya kopya vermez.
- Sınavlarda konuşamayacağını veya arkadaşlarıyla işaretleşemeyeceğini bilir.
- Ödev çalışmalarında kullandığı görsellerin kaynaklarını belirtir.
- Sorularla ilgili olarak gözetmene hiçbir soru soramayacağını bilir.
- Sınavda belirtilen sürelerde sınıftan çıkamayacağını bilir.
- Sınav sırasında yardımcı malzeme getiremeyeceğini bilir.
- Turnitin programıyla çalışmalarının taranarak gerçek dürüstlüğe uygunluk kontrollerinin yapılacağını bilir. (IB programı için kullanılır)
- Yaptığı tüm çalışmalarda kendi kişiliği ve okulun adını temsil edecek dürüstlükte davranmayı bilir.
- Grup ödev çalışmalarında üzerine düşen görevi en iyi şekilde yaparak kendisine söylenen zamanda teslim eder.

IB DİPLOMA PROGRAMI GEREKLİLİKLERİ

IB programını tamamlayan öğrenci iki yılın sonunda IB tarafından hazırlanan ve yurt dışından gelen yazılı sınavlara girer. IB sınavlarında, öğrencilerin seçmiş olduğu altı alandaki bilgiyi uygulama, analiz etme ve sentezleme becerileri ölçülür. Değerlendirmenin ağırlığı derse göre değişen oranlarda olmakla birlikte, yazılı formundaki final sınavlarına aittir. Resmi sınavlar Mayıs ayı içinde IB tarafından paylaşılan takvim doğrultusunda yapılır.

Öğrencinin başarısı "iç değerlendirme" ve "dış değerlendirme" olmak üzere iki şekilde yapılır. İç değerlendirme okul tarafından, dış değerlendirme IB tarafından yapılır. Final puanlarının derse göre değişen oranlarda belli bir yüzdesi, okul tarafından iç değerlendirme ile verilir. Bu puanları öğrencinin genel durumuna bakarak ders öğretmenleri verir. Ayrıca öğrencilerin iki yıl boyunca yaptığı çalışmalar ve portföy dosyası örnekleri, dünyanın değişik ülkelerindeki uzamanlara IB platformu üzerinden gönderilir.

IB sınavlarında her bir dersten alınabilecek en düşün not 1 ve en yüksek not 7'dir. Altı dersten en çok 42 puan alınabilir. Ders geçme notunu belirlemede tek materyal final sınavları değildir.

IB DİPLOMA PROGRAMI GEREKLİLİKLERİ

Öğrencinin yıl boyunca yaptığı proje çalışmaları, grup çalışmaları veya bireysel olarak yapılan çalışmalar nihai notta belirleyicidir. Toplam puana ayrıca "Bitirme Tezi" ve "TOK" puanlarıda dahil edilir. Buna bonus puanı adı verilir. Bonus puanı, ancak bu iki konudaki ürünün olağanüstü başarılı olması durumunda taktir edilir. Bonus puanı toplam 3 puandır ve böyle öğrenci notu 45 puana çıkar. Dış değerlendirme ile yapılan sınavlar öğrencilerin çeşitli becelerini ölçmek için çoktan seçmeli, vaka çalışmaları, kompozisyon yazma vb. tarzlarda iki ya da daha fazla sınav kağıdından oluşur.

Öğrenci IB diploması alabilmek için en az 24 puan toplanmış olamlıdır. TOK ve Bitirme Tezi'nden sınav yapılmaz. TOK ve Bitirme Tezi'nden tatmin edici çalışmalar yapılmazsa IB tarafından öğrenciye diploma verilmez. Ayrıca öğrenci SL derslerden en az 9 (en çok bir dersten 2 almış olmalı) HL derslerden 12 (hiç bir dersten 2 almamalı) puan toplamış olmalıdır.

Diploma Programme

ÜNİVERSİTELERİN IB DİPLOMASINA YAKLAŞIMLARI

ÜNİVERSİTE	BURS ORANI (%)										Destek bursu	Öğretim ücreti indirimi	Yatay geçiş hakkı
	5	10	25	30	35	50	60	75	95	100			
TED				x		x				x			x
BİLKENT						x				x			x
KOÇ													x
ACIBADEM											x		
AREL												x	
BAHÇEŞEHİR			x										
BAŞKENT			x										
BEYKENT	x	x		x	x	x							
BİLGİ		x	x				x	x		x			
ÇANKAYA			x			x							
DOĞUŞ		x	x				x	x		x			
GELİŞİM										?			
IŞIK												x	
İSTİNYE												x	
KADİR HAS						x				x			
MALTEPE						x			x				
MEF			x										
OKAN						x				x			
ÖZYEĞİN			x			x							
SABANCI		x											
ÜSKÜDAR			x										
YEDİTEPE			x										

Yukarıda verilen tablo "Uluslararası Diploma Programı" öğrencileri için geçelidir. Her sene üniversiteler tarafından güncellenen bu bilgiler değişiklik gösterebilir. Bu yüzden mutlaka Üniversitelerin Öğrenci işleri bölümünden bilgi alınması önerilmektedir.

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

IB DİPLOMA PROGRAMINA BAŞVURU

Her ulustan öğrenci Bodrum Özel Marmara Koleji'ndeki IB Diploma Programına başvurabilir. Uluslararası öğrencilerin IB Diploma Programına kabulleri özel koşulları gerektirebilir.

Bodrum Özel Marmara Koleji olarak her yıl 9 ve 10.sınıflar düzeyinde bir şubemiz HL sınıf olarak açılmaktadır. HL sınıfların diğer sınıflardan farkı Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinin İngilizce veriliyor olmasıdır. Ancak HL sınıfta okuyan öğrenci kesin IB öğrencisidir ve kabul almıştır denilemez. HL yada diğer sınıflarda bulunan öğrencilerimiz 10.sınıfın sonunda IB Diploma Programına ön kabul koşullarını sağlamaları durumunda programa başvuru yapabilirler.

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

IB DİPLOMA PROGRAMINA BAŞVURU

IBDP Başvuru Ön Koşulları

- Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinden İngilizce olarak yapılacak hazırbulunuşluk sınavlarından 100 üzerinden en az 60 ve üstü not alması,
- İngilizce ile Türkçeden yapılacak olan hazır bulunuşluk sınavından 100 üzerinden en az 65 ve üstü not alması,
- Disiplin suçunun bulunmaması,
- Dersine giren en az 3 öğretmenin olumlu referans vermesi,
- Okul içi ve dışında kurallara uygun davranması,
- Akademik dürüstlüğü önemsemesi,

YURT DIŞI DANIŞMANLIĞI

Yurtdışı Eğitim Danışmanımız, üniversiteye yurtdışında devam etmek isteyen öğrencilerimiz ile velilerimizi bilgilendirir. Gerçekleştirilen sunumlar ve bireysel toplantılarla öğrencilerimizi başarılı olacakları en uygun üniversitelere yerleştirmek için çalışır. Öğrencilerimizin IELTS, TOEFL, SAT ve ACT sınavlarına hazırlanmaları, üniversite seçimleri konularında doğru karar vermelerine destek olmak amacıyla yurt dışı danışmanımız öğrencilerimiz ve velilerimiz ile yıl içerisinde bire bir randevu sistemi ile görüşmeler yapar. Bununla beraber, öğrencilerimizin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla 9-10-11-12 sınıf öğrencilerimiz için yurt dışı yaz okulu çalışmalarını planlar.

OKULUMUZDA UYGULANAN YABANCI DİL SINAVLARI

İNGİLİZCE

IELTS™

IELTS (International English Language Testing System) SINAVI

IELTS, Uluslararası İngilizce Dil Yeterlilik Sınavı, İngilizcenin kullanıldığı ortamlarda öğrenim görmek veya çalışmak isteyen kişilerin İngilizce dil yeterliliğini belirlemek üzere tüm dünyada uygulanan ve en çok tercih edilen İngilizce dil sınavıdır. Bu sınav 1989 yılından itibaren kullanılmaya başlanmış olup dünya üzerinde on binden fazla kurum ve kuruluş tarafından kabul edilmektedir. IELTS sınavı dünya çapında belirli bir standart çerçevesinde uygulanmaktadır. ABD, Kanada, Birleşik Krallık, Yeni Zelanda ve İrlanda'nın da dahil olduğu pek çok ülkede eğitim görmek için IELTS sonucu gereklidir. Sadece eğitim görmek değil çalışabilmek için de IELTS yeterliliği beklenmektedir.
IELTS sınavı içerisinde Dinleme, Okuma, Yazma ve Konuşma modülleri bulunmaktadır.

OKULUMUZDA UYGULANAN YABANCI DİL SINAVLARI

İNGİLİZCE

SAT

SAT (Scholastic Assessment Test) SINAVI

SAT sınavı The College Board tarafından uygulanan bir sınavdır. Bu sınav, Amerikan üniversiteleri tarafından aday öğrencilerin akademik yeteneklerini değerlendirmek için kullanılan standartlaştırılmış bir giriş testidir. Amerika Birleşik Devletleri'ndeki üniversite ve yüksek eğitim kurumlarına girerken kullanılır. SAT sınavı da ACT, GRE ve GMAT gibi yurtdışı lisans eğitimi almak isteyen öğrencilerden bazı üniversitelere başvururken istenilen kriterler arasındadır. SAT sınavına sadece Amerika dışındaki öğrenciler değil aynı zamanda Amerikalı öğrenciler de girebilmektedir. Amerikan üniversitelerine giriş için bir sınav şartı aranmazken bu sınavdan alınan puan, Amerika'nın en prestijli üniversite ve eğitim kurumlarına yerleşilmesini sağlayacaktır. SAT sınavı SAT sınav merkezlerinde yapılmakta olup alınan sonucun 2 yıl geçerliliği bulunmaktadır. SAT sınavına öğrenciler dilediği kadar girebilir. Bununla ilgili herhangi bir limit bulunmamaktadır. SAT sınavı okuma, yazma ve dil, matematik üzere üç bölümden oluşur. 154 çoktan seçmeli soru içeren sınav yaklaşık üç saatte tamamlanır.

OKULUMUZDA UYGULANAN YABANCI DİL SINAVLARI

İNGİLİZCE

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

CAMBRIDGE SINAVI

Cambridge Assessment English sınavları, dünyada İngilizce konuşulan tüm ülkelerdeki okullar, üniversiteler, özel sektör ve kamu sektörleri tarafından tanınmakta ve kabul görmektedir. Bir Cambridge Assessment English sınavında başarılı olan öğrenci, İngilizce seviyesini gösteren uluslararası geçerliliğe sahip bir sertifikaya sahip olur. Cambridge English Yeterlikleri, İngilizce öğrenmeyi keyifli, etkili ve ödüllendirici kılan geniş kapsamlı sınavlardır. Okulumuzda Starters, Movers, Flyers olmak üzere Young Learners Sınavları, KET, PET ve FCE sınavları uygulanmaktadır.

OKULUMUZDA UYGULANAN YABANCI DİL SINAVLARI

İNGİLİZCE

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

CAMBRIDGE SINAVI

Young Learners Sınavları

7-12 yaş arası İngilizce öğrenimi gören çocuklara yönelik olarak sınav tekniği öğretme, gelecekte girecekleri daha ciddi sınavlar için akademik alt yapı oluşturma ve seviye tespit amacıyla tasarlanmış geniş kapsamlı sınavlardır.

- **Pre A1 Starters:** İlk anahtar düzeydir ve 7-11 yaş arası çocuklara yönelik hazırlanmıştır.
- **A1 Movers:** İkinci anahtar düzeydir ve 8-12 yaş arası çocuklara yönelik hazırlanmıştır.
- **A2 Flyers:** Üçüncü anahtar düzeydir ve 9-12 yaşları arası çocuklara yönelik hazırlanmıştır.

OKULUMUZDA UYGULANAN YABANCI DİL SINAVLARI

İNGİLİZCE

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

CAMBRIDGE SINAVI

Key English Test (KET)

KET, Cambridge temel grup sınavlarına girmek isteyen öğrenciler tarafından atılacak ilk adımdır.

Preliminary English Test (PET)

PET, Cambridge temel grup sınavlarının ikinci seviyesidir. Bu seviyedeki kişilerin, yaşadıkları yerde veya yabancı bir ülkede, İngilizce kullanmalarını gerektiren bir dizi günlük olay içinde ana dili İngilizce olan veya olmayan kişilerle iletişim kurabilmesi gerekmektedir.

First Certificate of English (FCE)

Orta seviye üstü bir sınav olup, adayların yabancı dil becerilerinin tümünde başarılı olmasını gerektirir. Bu sınavda başarılı olunduğu taktirde alınan sertifika ile öğrencimiz Türkiye'deki Üniversitelerin çoğunun İngilizce hazırlık bölümlerini atlayabilir.

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

OKULUMUZDA UYGULANAN YABANCI DİL SINAVLARI

FRANSIZCA

DELF-DALF SINAVLARI

DELF diplomaları, Fransa Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilen resmi Fransızca dil diplomasıdır ve tüm dünyada tanınır. Bu diplomalar ömür boyu geçerlidir. Bu sınav türleri seviyeye göre altı bağımsız sınavı kapsamaktadır. Bundan dolayı öğrenciler seviyesini seçtiği sınava girmektedir. DELF sınavı yeni başlayan ya da orta seviyelere sahip öğrencilere yöneliktir. DELF Sınav Formatı; okuma, yazma, dinleme ve konuşma olmak üzere dört bölümden oluşur. Konuşma modülü ayrı olmak ile birlikte okuma, yazma ve dinleme bölümleri bir arada yapılmaktadır. Bu diplomalar Fransız veya Frankofon üniversitelere kayıt olmak için, üniversite eğitim bursları için zorunludur. Mart, Nisan, Mayıs ve Kasım aylarında DELF Junior sınavları okulumuzda uygulanmaktadır.

OKULUMUZDA UYGULANAN YABANCI DİL SINAVLARI

ALMANCA

GOETHE-INSTITUT

FIT SINAVI

Fit sınavları, 10-16 yaş arasındaki çocuklar ve gençlere yönelik Uluslararası geçerliliğe sahip resmi bir Almanca sınavdır. Öğrencilerimizin hangi seviyeye geldiğini uluslararası segmentte belirleyen bir sınavdır. Üniversite girişi için bazı okullar A2; bazıları B2 seviye ister. Öğrenci bu sınavların sertifikasını okulumuzda kazanırsa Almanya'da hazırlık okumadan derslere girme hakkı kazanır. FIT sınavı Okuma, Dinleme, Yazma ve Konuşma (sözlü, grup olarak yapılır) bölümlerinden oluşur. Sınav dünyanın her yerinde aynı şekilde uygulanır ve değerlendirilir. Öğrencilerimiz hazır olduğunda İzmir Goethe Enstitüsünden hocalar gelir ve okulumuzda sınavı yaparlar. Sınavın okulumuzda yapılabilmesi için 20 öğrenci olması gerekmektedir. Yeterli sayı olmadığı taktirde öğrencilerimiz İzmir'de sınava girmektedirler. Fit sınavı Mayıs ya da Haziran aylarında yapılacaktır.

1985

marmara
eğitimkurumları

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr

Türkiye'nin Dünya Okulu marmara koleji bodrum www.bodrummarmara.k12.tr

1985 Marmara Eğitim Vakfı İstanbul

The World School of Turkey marmara college bodrum www.bodrummarmara.k12.tr

İLETİŞİM ADRESLERİ

0252 319 10 10

www.mek.k12.tr

Bitez Mah. Kanuni Sultan Süleyman Cad. No: 60-A

"EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇOCUĞU SEVMEKLE BAŞLAR"

BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ

www.mek.k12.tr