

ÖZEL MARMARA ANAOKULU

VELİ EL KİTABI

2026 - 2027
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

İÇİNDEKİLER

Önsöz

1. Vizyonumuz

2. Misyonumuz

3. Kampüsümüz

4. Eğitim Felsefemiz

5. Eğitim Modelimiz

6. İngilizce Eğitimimiz

7. Branş Derslerimiz

8. Açık Ve Kapalı Hareket Alanları (Bahçe ve Kış Bahçesi)

9. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi

10. Kayıt-Kabul

11. Günlük Okul Saatleri, Yemek ve Ders Zaman Çizelgesi

12. Doğum Günü Kutlamaları

13. Kılık-Kıyafet

14. Sağlık, Güvenlik ve Hijyen

15. Afet (Deprem/Yangın) Yönetimi

16. Okul Servis Hizmetleri

17. Okul – Aile İletişimi

18. Anaokulu İletişim Kanallarımız

ÖNSÖZ

Değerli Velilerimiz, Sevgili Anne ve Babalar,

En değerli varlıklarınız olan çocuklarınızı bizlere emanet ettiğiniz için **teşekkür eder, ailemize hoş geldiniz deriz.**

Okul, sadece akademik bilgilerin aktarıldığı bir mekân değil; çocukların sosyal, duygusal ve fiziksel olarak büyüyecekleri canlı bir yaşam alanıdır.

Eğitim yolculuğunun en önemli anahtarı, **okul ve aile arasında kurulacak güçlü, şeffaf ve güvene dayalı iş birliğidir.**

Bu veli kitapçığı, yıl boyunca okul yaşamımızı düzenleyen rutinleri, sağlık ve güvenlik kurallarımızı ve operasyonel işleyişimizi sizlerle paylaşmak, hayatınızı kolaylaştırmak adına hazırlanmıştır. Kitapçıkta yer alan ortak kurallara göstereceğiniz hassasiyet, okulumuzdaki düzenin ve huzurun en büyük teminatı olacaktır. Başarılarla ve sağlıkla dolu harika bir eğitim-öğretim yılı geçirmeyi diliyoruz.

Sevgi ve Saygılarımızla,

Okul Yönetimi

1. VİZYONUMUZ

Dünya standartlarında eğitim veren bir okul olarak mezunlarının çocuklarını da mezun etmektir.

2. MİSYONUMUZ

Bilgi çağının gerektirdiği donanıma sahip, bir üst öğrenime hazır, yaşam boyu öğrenmeyi öğrenmiş, ulusal kimliğiyle gurur duyan dünya vatandaşları yetiştirmektir.

3. KAMPÜSÜMÜZ

1000 dönümlük bir arazi üzerine kurulan Marmara Eğitim Köyü, 300 dönüm kapalı alanıyla Türkiye'nin en büyük yerleşkelerindendir. Depreme %100 dayanıklı altyapısıyla öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyen çağdaş bir donanıma sahiptir.

4. EĞİTİM FELSEFEMİZ

Milli değerleri temel alarak evrensel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmek eğitim felsefemizin merkezindedir. Öğrencilerimizi anaokulundan liseye yaşam boyu öğrenmeye teşvik eden bir yaklaşımla yetiştiriyoruz.
İstanbul Marmara Anaokulu olarak, eğitim felsefemiz şu temel değerler üzerine kuruludur:

- **Atatürkçü Düşünce ve Cumhuriyet İlkelerine Bağlılık:** Öğrencilerimizin Atatürk'ün düşünce ve ilkelerini tanımalarını, demokrasiye ve Cumhuriyet ilkelerine bağlı bireyler olarak yetişmelerini destekliyoruz.
- **Özgüven ve Merak:** Kendine güvenen, keşfetmeye istekli ve soru sormaktan çekinmeyen bireyler yetiştirmek temel hedeflerimizdendir.
- **Dil ve İletişim:** Ana dilini etkili kullanan, yabancı dillerle erken yaşta tanışarak basit ifadelerle iletişim kurabilen bireyler yetiştiriyoruz.
- **İş Birliği ve Saygı:** Çocukların iş birliği yapmayı öğrenmeleri, farklı fikirlere saygı göstermeleri ve başkalarının duygularını anlayabilmeleri için çalışıyoruz.
- **Spor ve Sanat Duyarlılığı:** Spor ve sanat etkinliklerine katılım sağlayarak çocuklarımızın bu alanlara duyarlı bireyler olarak yetişmelerine destek oluyoruz.
- **Doğa ve Çevre Bilinci:** Çevreye ve doğaya karşı duyarlı, insan ve hayvan haklarına saygılı bireyler yetiştiriyoruz.
- **Yaratıcılık ve Hayal Gücü:** Çocukların kendi yeteneklerini keşfetmelerine, hayal güçlerini geliştirmelerine olanak tanıyoruz.
- **Toplumsal Duyarlılık:** Sevgi dolu, dürüst, adil ve hoşgörülü bireyler yetiştirerek topluma duyarlı bir nesil oluşturmayı hedefliyoruz.

5. EĞİTİM MODELİMİZ

Anaokulumuz, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından İlk Yıllar Programı'nı (PYP) uygulamak üzere yetkilendirilmiş bir IB Dünya Okuludur.

İLK YILLAR PROGRAMI (PYP) ve IB ÖĞRENEN PROFİLİ

Anaokulumuzda, Uluslararası Bakalorya (IB) Organizasyonunun İlk Yıllar Programı (PYP – Primary Years Programme) uygulanır. Programda, sorgulamaya dayalı öğrenme ve uluslararası bakış açısının geliştirilmesi hedeflenir.

Milli Eğitim Bakanlığı müfredatı PYP'nin altı temel teması altında işlenir:

- Kim olduğumuz
- Bulunduğumuz yer ve zaman
- Kendimizi ifade etme yollarımız
- Dünyanın işleyişi
- Kendimizi düzenleme biçimimiz
- Gezegeni paylaşma

Bu temalar kapsamında sorgulama üniteleri hazırlanır ve öğrencilerimizin dünya vatandaşı olma yolunda gelişimleri desteklenir.

IB Öğrenen Profili

PYP'nin temel amaçlarından biri, öğrencilerin "dünya vatandaşı" olma bilinci geliştirmelerini desteklemektir.

Bu kapsamda öğrencilerin, IB öğrenen profilinde yer alan 10 temel öğrenci profili özelliğini içselleştirmeleri hedeflenir:

- Araştıran-Sorgulayan
- Bilgili
- Düşünen
- İletişim Kuran
- İlkeli
- Açık Görüşlü
- Duyarlı
- Riski Göze Alan
- Dengeli
- Dönüşümlü Düşünen

Değerlendirme:

Her eğitim-öğretim döneminin sonunda, gözlemlere dayalı öğrenci gelişim karnesi velilerimizle paylaşılır. Yıl içinde ise PYP sorgulama üniteleri kapsamında, her öğrenme ünitesinin sonunda öğrencinin gelişimine ilişkin raporlar gönderilir.

Bunun yanı sıra eğitim programımızda şu modeller entegre olarak uygulanır:

- **Aktif Öğrenme Metodu:** Tam zamanlı İngilizce eğitimini; bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerle bir araya getiren, yaratıcılığı destekleyen bir yaklaşımdır.
- **Minik Tema ve Eko-Okullar:** Minik Tema ve Eko-Okullar: Doğayla iç içe olan okulumuzda çevre bilincini geliştirmeye, çevre yönetimine, iklim değişikliğine uyum ve sürdürülebilir yaşama yönelik projelere yer verilir.
- **İkinci Adım Programı:** Problem çözme, duygu ve stres yönetimi, empati, sağlıklı benlik algısı ve öz düzenleme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen sosyal-duygusal gelişim programıdır.
- **Mathazone Matematik:** Çocukların matematiği müzik, sanat, oyun, bilim ve duygularla ilişkilendirmelerini destekleyen bir programdır. Program kapsamında karakterler, drama çalışmaları, hikâyeler ve oyunlar aracılığıyla matematiksel kavramlar keşfedilir.

Eğitim Programımızı Zenginleştiren Etkinlikler

Çocuklarımızın farklı alanlarda bilgi ve deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla eğitim programımız kapsamında çeşitli tematik etkinliklere yer veriyoruz.

- **Mutfak Etkinlikleri:** Her ay düzenlenen mutfak etkinliklerimizde çocuklarımız; kurabiye, turşu, meyve salatası gibi farklı tarifleri hazırlayarak yaparak ve yaşayarak öğrenirler. Kendilerine özel mutfak önlükleri ve aşçı başlıklarını giyerek katıldıkları bu etkinliklerde el becerilerini, yaratıcılıklarını, iş birliği ve sorumluluk duygularını geliştirirler.
- **Ülke Tanıtımları:** Özel olarak tasarlanan sınıfımızda oluşturulan havaalanı konseptiyle 5 yaş grubu öğrencilerimiz, eğlenceli bir yolculuk deneyimi yaşarlar. Pasaport kontrol noktası, bavul teslim alanı ve diğer havaalanı detaylarıyla gerçek bir seyahat atmosferini deneyimler; ziyaret ettikleri ülkenin kültürünü, geleneklerini, yaşam biçimini ve özelliklerini keşfederler. Böylece farklı kültürleri tanıma ve dünyaya farklı pencerelerden bakma fırsatı bulurlar.
- **Hayvan Tanıtımları:** 3 yaş grubu öğrencilerimizle gerçekleştirilen hayvan tanıtımı etkinliklerinde farklı hayvanların özelliklerini, yaşam alanlarını ve beslenme alışkanlıklarını keşfediyoruz. Görseller, hikâyeler ve eğlenceli etkinlikler eşliğinde çocuklarımızın hayvan sevgisini, doğa bilincini ve canlılara karşı duyarlılıklarını geliştirmeyi hedefliyoruz.
- **Meslek Tanıtımları:** 4 yaş grubu öğrencilerimizle gerçekleştirilen meslek tanıtımı etkinliklerinde farklı meslekleri ve günlük yaşamdaki rollerini keşfediyoruz. İtfaiye ve sağlık kuruluşlarına düzenlenen ziyaretlerle meslekleri yerinde tanıma fırsatı

sunarken, veteriner gibi farklı meslek gruplarından uzmanları okulumuza davet ederek çocuklarımızın doğrudan bilgi edinmelerini sağlıyoruz. Sınıf içi etkinlikler, kurum gezileri ve uzman sunumlarıyla çocuklarımızın meslekler hakkında farkındalık kazanmalarını destekliyoruz.

6. İNGİLİZCE EĞİTİMİMİZ

Okulumuzda İngilizce eğitimi, günlük yaşamın doğal bir parçası olarak ele alınır. Sınıflarımızda çift dilli bir program uygulanır. Öğrencilerimiz gün boyunca Türkçe ve İngilizce öğretmenleriyle birlikte olur; her iki dilde yönergeler duyar ve iletişim kurma fırsatı bulurlar.

PYP sorgulama üniteleriyle tamamen entegre yürütülen dil programımız, çocukların dili doğal süreçlerinde, oyunlar, şarkılar, hikâyeler ve günlük rutinler aracılığıyla dili dinleyerek, etkileşim kurarak ve yaşayarak öğrenmelerini destekler. Hedefimiz, çocukların yabancı bir dile karşı olumlu tutum geliştirmelerini ve kendilerini güvenle ifade edebilme temellerini atmaktır.

7. BRANŞ DERSLERİMİZ

Okulumuzda, yaş gruplarına yönelik olarak sosyal yönden destekleyici **branş dersleri ve etkinlikler** düzenlenir. Tüm bu faaliyetler, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine ve farklı yeteneklerini keşfetmelerine yardımcı olur.

7.1. BALE (3-4-5 Yaş): Müzik ve dansı estetik öğelerle birleştiren bale etkinliklerinde öğrencilerin baleyi tanımaları ve yaş gruplarına uygun temel hareketleri öğrenmeleri hedeflenir. Çalışmalar; vücut esnekliğini, estetik ve ritim duygusunu, öz denetimi ve özgüveni destekler.
**Etkinlik için gerekli olan malzemeler, uygulanacak çalışma programına göre veliden talep edilecektir.*

7.2. HALK OYUNLARI (3-4-5 Yaş): Öğrencilerde halk oyunlarına ilgi uyandırmanın yanı sıra, öğrendikleri çeşitli halk oyunlarının yöreleriyle ilgili bilgi edinmeleri ve grup çalışmasına uyum gösterebilme becerisi kazanmaları hedeflenir. Uygulanan program, öğrencilerin özgüven gelişimlerine ve sorumluluk bilinci kazanmalarına destek olur.

7.3. YARATICI DRAMA (3-4-5 Yaş): Anaokulu çocuklarının çeşitli durum ve rolleri "-mış gibi" yaparak, canlandırma yoluyla deneyimlediği süreç odaklı bir eğitim yöntemidir. Bu derslerde çocuklar, ezberci bir gösteri hazırlamak yerine yaparak ve yaşayarak öğrenmenin keyfine varırlar. Bu süreç; empati, dil gelişimi, özgüven ve problem çözme becerilerini oyun oynarken doğal bir şekilde geliştirir.

7.4. MÜZİK (3-4-5 Yaş): Okul öncesi müzik eğitimi, çocukların sesleri, ritimleri ve melodileri oyun ve hareket eşliğinde keşfettikleri eğlenceli bir öğrenme sürecidir. Çocuklar ritim aletleri ve beden perküsyonu kullanarak müziğe aktif biçimde katılır,

dünyaca ünlü bestecileri ve eserlerini tanırlar. Bu süreç; motor becerileri, dil gelişimini, işitsel dikkatlerini ve yaratıcı ifade becerilerini destekler.

7.5. BEDEN EĞİTİMİ (3-4-5 Yaş): Çocukların büyük ve küçük kas gruplarını oyunlar, parkurlar ve koordinasyon hareketleri eşliğinde keşfettiği hareketli bir öğrenme sürecidir. Çocuklar kendi beden sınırlarını ve fiziksel kapasitelerini aktif bir şekilde deneyimlerler. Bu süreç; denge, esneklik, yön duygusu ve el-göz koordinasyonu gibi temel motor becerilerini geliştirir.

7.6. TENİS (4-5 Yaş): Temel tenis tekniklerini öğrenerek, yaşam boyu spor yapma alışkanlığını kazanabilmeleri ve koordinasyonunun geliştirilmesi hedeflenir.

**Etkinlik için gerekli olan malzemeler, uygulanacak çalışma programına göre veliden talep edilecektir.*

7.7. YÜZME (4-5 Yaş): Öğrencinin fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimlerinde etkili olan bir spor dalıdır. Öğrencilerin seviyelerine göre, yüzme tekniklerinde temel hareketlerin öğretilmesi ve geliştirilmesi hedeflenir.

**Etkinlik için gerekli olan malzemeler, uygulanacak çalışma programına göre veliden talep edilecektir.*

7.8. SATRANÇ (5 Yaş): Satranç etkinlikleri; öğrencilerin dikkat, analiz, problem çözme ve karar verme becerilerini destekler. Yaş ve gelişim düzeylerine uygun çalışmalarla temel satranç kurallarını öğrenmeleri ve neden-sonuç ilişkisi kurarak farklı seçenekler geliştirmeleri hedeflenir.

8. AÇIK VE KAPALI HAREKET ALANLARI (BAHÇE ve KIŞ BAHÇESİ)

Özel Marmara Anaokulu olarak çocukların fiziksel, sosyal ve zihinsel gelişiminde hareketin önemine inanıyor; kampüsümüzde çocuklarımızın gelişimsel ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanmış açık ve kapalı iki ayrı hareket alanı sunuyoruz.

Öğrencilerimizin doğayla bağ kurabilecekleri ve temiz havada özgürce hareket edebilecekleri geniş okul bahçemiz, güvenli ve eğlenceli bir park alanıyla donatılmıştır. Bahçemiz, çocuklarımızın keşfetmelerine, hareket etmelerine ve kaba motor becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Modern kış bahçemizde ise tırmanma duvarları, oyun evleri ve bisikletler yer almaktadır. Bu alan, çocuklarımızın motor becerilerini, özgüvenlerini, hayal güçlerini ve sosyal gelişimlerini desteklemektedir.

9. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ

Özel Marmara Anaokulu Rehberlik Servisi olarak, öğrencilerimizin yalnızca akademik gelişimlerini değil; sosyal, duygusal ve davranışsal gelişimlerini de bütüncül bir yaklaşımla desteklemeyi hedefliyoruz.

Bu doğrultuda rehberlik çalışmalarımızda, dünyada ve ülkemizde uygulanan **İkinci Adım (Second Step) Sosyal-Duygusal Becerileri Geliştirme ve Şiddeti Önleme Programı**'ndan yararlanıyoruz.

Kâr amacı gütmeyen uluslararası bir kuruluş olan Committee for Children tarafından geliştirilen program; çocukların sosyal-duygusal becerilerini desteklemeyi, empati kurma, duygu yönetimi, problem çözme ve sağlıklı iletişim becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Programın Türkiye'deki temsil, tescil ve kullanım haklarına ilişkin bilgiler SDÖ Akademi (Sosyal Duygusal Öğrenme Akademisi) tarafından paylaşılmaktadır.

Özel Marmara Anaokulu olarak temel amacımız; öğrencilerimizin kendilerini özgüvenle ifade edebilen, başkalarının duygu ve düşüncelerine saygı gösteren, empati kurabilen ve sağlıklı ilişkiler geliştirebilen bireyler olarak yetişmelerini desteklemektir.

Rehberlik Servisimiz, bu süreçte öğrencilerimizle yürüttüğü çalışmaların yanı sıra velilerimiz ve öğretmenlerimizle iş birliği içerisinde hareket ederek çocuklarımızın gelişim yolculuğuna eşlik etmektedir.

10. KAYIT–KABUL

İstanbul Marmara Anaokulu, 3, 4 ve 5 yaş gruplarındaki öğrencileri kabul etmektedir. Kayıt süreci, belirlenen kontenjan dâhilinde aday kayıt yöntemiyle yürütülmektedir. Kesin kayıt işlemleri; öğrenci tanıma çalışmaları ve kontenjan durumuna göre tamamlanmaktadır.

Kayıt-Kabul Süreci Adımları:

1. **Başvuru:** Aday veliler, Anaokulu Bölümü'ne başvurarak kayıt sürecini başlatır.
2. **Bilgilendirme:** Okulumuzun işleyişi, eğitim sistemimiz, kayıt işlemleri ve süreç hakkında detaylı bilgi okul müdürü tarafından aday velilere iletilir.
3. **Öğrenci Tanıma Görüşmesi:** Rehber öğretmen eşliğinde aday öğrenciyle bire bir görüşme yapılır. Görüşme, öğrencinin bireysel ihtiyaçlarını ve gelişim düzeyini tanımak amacıyla gerçekleştirilir.
4. **Değerlendirme ve Kesin Kayıt:** Yapılan değerlendirme sonucu anaokulu müdürü tarafından doldurulan onay kayıt formu ile veli muhasebeye giderek kesin kayıt işlemini tamamlar.

11. GÜNLÜK OKUL SAATLERİ, YEMEK VE DERS ZAMAN ÇİZELGESİ

Okulumuzda eğitim-öğretim saatleri 08.00–16.00 arasındadır. Kampüs kapılarımız sabah saat 08:00 itibarıyla nöbetçi öğretmenlerimizin gözetiminde açılır ve akşam en geç 16:50'de nöbetçi öğretmen eşliğinde kapanır.

Kahvaltı 09.00–09.30 saatleri arasında sunulur ve eğitim-öğretim etkinlikleri kahvaltının ardından başlar. Öğrencilerimizin kahvaltıya ve günlük programa zamanında katılabilmeleri için en geç 09.00'da okulda hazır bulunmaları gerekir.

Gün İçindeki Yemek Rutinimiz:

Öğrencilerimizin sağlıklı ve dengeli beslenmesi en büyük önceliğimizdir. Okulumuzda sunulan tüm yemekler, kendi mutfağımızda, kendi aşçılarımız tarafından hijyenik koşullarda taze olarak pişirilir ve servis edilir. Günlük beslenme programımız şu şekildedir:

• 09.00 – 09.30: Sabah kahvaltısı
• 12.15 – 12.45: Öğle yemeği
• 15.00 – 15.30: İkindi kahvaltısı

ZAMAN ARALIĞI	GÜNLÜK FAALIYET / RUTIN	AÇIKLAMA
08:00	Kampüs Açılış	Okul kapılarının nöbetçi öğretmen gözetiminde açılması
09.00-09.30	Sabah Kahvaltısı	Güne enerjik bir başlangıç (Eğitim-öğretim başlangıcı)
09:30 - 12:15	Ders ve Etkinlikler	Akademik ve sosyal program akışı
12:15 - 12:45	Öğle Yemeği	Aşçılarımız tarafından taze pişirilen öğle yemeği servisi
12:45 - 15:00	Ders ve Etkinlikler	Akademik ve sosyal program akışı
15:00 - 15:30	İkindi Kahvaltısı	Gün ortası enerji ve besin desteği
15:30 - 16:00	Gün Sonu Değerlendirmesi	Günün tamamlanışı ve eve dönüş hazırlıkları
16:00	Ders Bitiş / Çıkış	Eğitim-öğretim gününün sona ermesi ve öğrenci teslimi
16:00 - 16:50	Okul Sonrası / Nöbet	Nöbetçi öğretmen eşliğinde teslim süreci.
16:50	Kampüs Kapanış	Okul kapılarının kapanışı

**Zorunlu hâllerde programda değişiklik yapılabilir. Velilerimizi ilgilendiren değişiklikler ve bunların sonuçları, mümkün olan en kısa sürede resmî iletişim kanallarımız aracılığıyla duyurulur.*

12. DOĞUM GÜNÜ KUTLAMALARI

- **Ay Sonu Kutlaması:** Okulumuzda bireysel doğum günü kutlaması yapılmaz. Her ayın sonunda, o ay doğan tüm öğrencilerimiz için ikindi kahvaltısı saatinde (15:00 - 15:30) toplu kutlama yapılır.
- **Kutlama Pastası:** Kutlama yaş pastası, çocukların sağlığı ve alerji riskleri gözetilerek kendi mutfağımızda, kendi aşçılarımız tarafından taze olarak pişirilir.
- **Dışarıdan Yiyecek ve İçecek Kabulü**: Gıda güvenliği, hijyen ve alerji riskleri nedeniyle kutlamalarda dışarıdan yiyecek ve içecek kabul edilmez. Öğrencilerin alerji durumları velileri tarafından önceden okula bildirilmelidir.
- **Hediye Dağıtımı:** Sınıf içinde arkadaşlara dağıtılmak üzere oyuncak, hediyelik eşya veya anı objesi getirilmesi yasaktır.
- **Davetiyeler:** Okul dışı partilerin davetiyeleri, sadece sınıftaki tüm öğrenciler davetliyse sınıf içinde dağıtılabilir.

13. KILIK-KIYAFET

Okulumuzda öğrencilerimizin fiziksel konforu, hareket özgürlüğü ve en önemlisi **can güvenliği** birinci önceliğimizdir. Kıyafet ve aksesuar seçimlerinde aşağıdaki kurallara uyulması zorunludur:

- **Serbest Kıyafet Uygulaması:** Okulumuzda üniforma zorunluluğu bulunmamaktadır. Çocukların gün boyunca rahat hareket edebilmeleri, etkinliklere aktif katılabilmeleri ve tuvalet ihtiyaçlarını rahatça karşılayabilmeleri için esnek, pamuklu ve rahat kıyafetler (eşofman, tişört vb.) tercih edilmelidir.
- **Takı ve Küpe:** Güvenlik ve yaralanma riskleri nedeniyle öğrencilerin okula küpe, kolye, bileklik, yüzük, künye ve benzeri takılarla gelmeleri uygun değildir.
- **Güvenlik Riski Oluşturan Detaylar:** Giysilerde uzun bağcıklar, tehlikeli boncuklar, büyük metal tokalar veya sallantılı süsler bulunmamalıdır.
- **Ayakkabı Seçimi:** Kampüs içi ve bahçe aktivitelerinde düşme/kayma riskini önlemek amacıyla, çocukların ayaklarını tam kavrayan, cırt cırtlı ve altı kaymayan spor ayakkabılar tercih edilmelidir. Terlik, sandalet veya topuklu/ses çıkaran ayakkabılar güvenlik gerekçesiyle uygun değildir.
- **Etiket:** Karışıklığı ve kaybolma riskini önlemek adına tüm kıyafet ve eşyalara çocuğun adının yazılı olduğu bir etiket konulması önemlidir.

14. SAĞLIK, GÜVENLİK ve HİJYEN

Okulumuzda hijyen, öğrencilerimizin sağlığı ve güvenliği okulumuzun en temel önceliğidir.

14.1. Revir ve Sağlık Hizmetleri Kuralları

- **Revir ve Sağlık Personeli:** Okulumuzda öğrencilerimizin sağlık durumlarının takibi ve ihtiyaç hâlinde ilk değerlendirme ve müdahalenin yapılabilmesi amacıyla bir revir bulunur, kadrolu hemşiremiz tam zamanlı görev yapar.
- **Bulaşıcı Hastalıklar ve Ateş:** Ateşi 38°C ve üzerinde olan, bulaşıcı hastalık tanısı konulan veya şiddetli öksürük, kusma gibi belirgin hastalık belirtileri gösteren öğrencilerimizin okula gönderilmemesi ve evde istirahat etmelerinin sağlanması gerekir. Öğrencilerimizin ve okul topluluğumuzun sağlığının korunması amacıyla velilerimizin bu konuda gerekli hassasiyeti göstermeleri önemlidir.
- **İlaç Kullanımı ve Takibi:** Hastalık sonrası iyileşme sürecinde olup okul saatleri içerisinde ilaç kullanması gereken öğrencilerimizin ilaçları, veli tarafından sınıf öğretmenine önceden bilgi verilerek teslim eder. Teslim edilen ilaçların üzerinde öğrencinin adı, soyadı ve kullanım dozuna ilişkin bilgilerin açık ve eksiksiz şekilde belirtilmelidir. Vitamin ve benzeri rutin takviyelerin okul saatleri dışında, evde verilmesi beklenir.
- **Acil Durum Prosedürü:** Öğrencilerimizin okul saatleri içerisinde rahatsızlanmaları durumunda ilk değerlendirme ve müdahale, okul hemşiremiz tarafından revirde gerçekleştirilir. Öğrencinin sağlık durumuna ilişkin bilgi, vakit kaybedilmeden velisine iletilir. Acil durumlarda öğrencinin güvenliği ve sağlık ihtiyacı önceliklidir. Veliye mümkün olan en kısa sürede ulaşılır; acil tıbbi müdahale gerekiyorsa 112 Acil Çağrı Merkezi aranır ve kurumun acil durum prosedürü uygulanır. Veliye ulaşılamaması müdahaleyi geciktirmez.

14.2. Güvenlik Prosedürleri

- **Giriş-Çıkış Kontrolü:** Kampüsümüz 7/24 güvenlik kameraları ve profesyonel güvenlik personelleri tarafından korunur. Eğitim saatleri içinde okul kapıları kapalı tutulur. Okula dışarıdan gelen tüm ziyaretçiler güvenlik noktasında kimlik beyan ederek giriş yapabilirler.
- **Öğrenci Teslimatı:** Öğrencilerimiz, okul çıkışında yalnızca sistemde kayıtlı velilerine veya veli tarafından yazılı ve resmî olarak yetkilendirilmiş kişilere teslim edilir. Yetkisi doğrulanmayan kişilere öğrenci teslimi yapılmaz.
- **Erken Ayrılma İzni:** Erken ayrılma talepleri, öğrencinin güvenli teslimini sağlamak amacıyla okulun belirlediği yazılı bildirim kanalı üzerinden yürütülür. Öğrenci, yetkili kişinin kimliği doğrulanmadan teslim edilmez.

14.3. Hijyen

Okulumuzda temizlik ve hijyen son derece önemlidir. Bu amaçla üç görevli temizlik personelimiz, okul öncesi kurum standartlarına uygun olarak dezenfeksiyon ve temizlik işlemlerini yürütür. Ortak alanlar, sınıflar, tuvaletler ve sık temas edilen yüzeyler

belirlenmiş temizlik planı doğrultusunda düzenli olarak temizlenir. Gerekli durumlarda uygun dezenfeksiyon işlemleri uygulanır.

15. AFET (DEPREM/YANGIN) YÖNETİMİ

Okul binamızın güvenliğine ilişkin denetim, test ve uygunluk belgeleri ilgili mevzuat ve yetkili kurumların raporları çerçevesinde takip edilir. Okulumuzun afetlere hazırlık çalışmaları kapsamında gerekli planlama ve önlemler uygulanır.

• Okulda ‘’Acil Durum Planları’’ ve “Acil Durum Müdahale Ekipleri” oluşturulmuştur. Bu ekiplerde görevli olan idarecilere, öğretmenlere ve tüm çalışanlara gerekli eğitimler verilmiştir.

• Olası afet durumlarında öğrencilerin ve personelin binaları en hızlı sürede ve sağlıklı bir şekilde terk etmelerini sağlamak amacıyla belirli aralıklarla Deprem ve Bina Tahliye Tatbikatları yapılmaktadır.

• Okulda tüm dolaplar ve duvara asılı materyaller olası bir depremde öğrencilere zarar vermeyecek şekilde sabitlenmiştir.

Olası afet durumlarında;

- Okul binamız daha önce belirlediğimiz tahliye planına uygun olarak boşaltılacaktır.
- Öğrenciler okulda önceden belirlenen anaokulu bahçemizdeki güvenli toplanma alanlarına alınacaktır.
- Öğrenciler toplanma alanlarına alındıktan sonra velilere, öğrencilerin güvende olduğunu bildiren bilgi mesajı SMS ile gönderilecektir. (Deprem sonrası telefonlar kilitlenebileceğinden, okulun aranmaması, okuldan sizlere gönderilecek mesajların beklenmesi ve gelen mesajlara göre hareket edilmesi gereklidir.)
- Herhangi bir yaralanma durumunda ilk müdahale sağlık ocağımızda yapılacak, gerektiği takdirde en yakın hastaneye götürülecektir.
- Velilerimizle iletişim sağlanıncaya kadar öğrencilerimiz okulumuzda bekletilecektir.
- Öğrencileriz, okulun belirlediği güvenli alandan görevli idareci ve öğretmenler eşliğinde velilerine, anaokulu giriş kapısından teslim edilecektir.
- Okulumuzda yeterli yiyecek ve içecek stoklarımız mevcuttur.

16. OKUL SERVİS HİZMETLERİ

Okulumuzun öğrenci ulaşım hizmeti, anlaşmalı ve yetkili servis şirketi tarafından sağlanır. Öğrencilerimizin güvenli ve konforlu bir şekilde ulaşımını sağlamak amacıyla

servis araçlarımızda birer servis hostesi görev yapar. Araçlarda üç noktalı emniyet kemeri kullanılır.

Servis şirketi tarafından her veliyle; servis aracının plaka numarası, şirket iletişim numaraları, sürücünün adı, hostesin adı ve telefon numarası bilgileri paylaşılır. Ayrıca servis aracının konumunu mobil uygulama üzerinden anlık olarak takip edebilirsiniz.

Servis Saatleri ve Bekleme Süresi

Servis güzergâhının aksamaması için öğrencilerin belirlenen saatte hazır bulunması beklenir. Gecikme yaşanması hâlinde servis firması veliyi bilgilendirir; öğrencinin güvenli biçimde araca alınması ve teslimi önceliklidir. Bekleme uygulaması servis firması prosedüründe ayrıca açıklanır.

Servis Kullanımında Program Değişikliği

Servis kullanımına ilişkin günlük değişiklikler, okulun belirlediği resmî iletişim kanalından ve belirtilen son saate kadar bildirilmelidir. Değişiklik, okul tarafından teyit edilmeden kesinleşmiş sayılmaz.

Öğrencilerimizin güvenliği ve servis organizasyonunun düzenli şekilde yürütülebilmesi için velilerimizin belirtilen prosedürlere önemlidir.

17. OKUL – AİLE İLETİŞİMİ

Eğitim yolculuğumuzun başarısı, okul ve aile arasında kurulacak güçlü, şeffaf ve düzenli iletişime dayanır. İletişim kanallarımız şu şekildedir:

1. Veli Toplantıları ve PYP Paylaşım Günleri: Yıl boyunca Genel Veli Toplantıları, Bireysel Veli Görüşmeleri ve 4 ve 5 yaş grubu öğrencilerimizin yürüttükleri sorgulama ünitelerindeki gelişim süreçlerini doğrudan velilerine sunduğu PYP Portfolyo Günleri (Öğrenci Liderliğinde Toplantılar) düzenlenir.

2. Öğretmen Görüşme ve Randevu Sistemi: Öğretmenlerimizin eğitim sürecini kesintisiz sürdürebilmeleri için görüşmeler randevu ile yapılır. Acil durumlarda velilerimiz okulun ana iletişim numarası üzerinden yönetim veya ilgili görevliye ulaşabilir.

3. Rehberlik Görüşmeleri: Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla okul ve aile arasındaki iş birliğine önem verilir. Bu kapsamda rehberlik servisi tarafından **veli görüşmeleri, seminerler ve bilgilendirme toplantıları** düzenlenir.

Öğrencilerin gelişim süreçlerini desteklemek amacıyla uygulanan test ve envanterlere ilişkin bilgilendirmeler, gerekli durumlarda velilerimizle paylaşılır. Rehberlik hizmetleri kapsamında ihtiyaç duyulan konularda velilerimizle iş birliği içerisinde hareket edilerek öğrencilerimizin gelişim süreçleri yakından takip edilir.

4. Dijital İletişim Kanalları ve Duyurular: Okulumuza ilişkin resmî duyurular, haftalık bültenler, yemek menüleri ve etkinlik takvimleri velilerimizle düzenli olarak e-posta yoluyla paylaşılır. Öğrencilerimizin günlük rutinlerine ve okul içindeki günlük süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler ise öğrenci iletişim defteri aracılığıyla velilerimize iletilir. Velilerimizin, okul tarafından yapılan bilgilendirmeleri düzenli olarak takip etmeleri okul-aile işbirliği açısından önemlidir.

5. Veli Katılım Günleri: Çocuklarımızın eğitim yolculuğuna sizleri de dahil etmek, onların öğrenme heyecanına ortak olmanızı sağlamak amacıyla eğitim yılı boyunca **"Veli Katılım Günleri"** düzenlemekteyiz. Eğitim yılı boyunca düzenlediğimiz bu özel günlerde anne ya da baba okulumuza gelerek çocuklara sınıf öğretmenleri eşliğinde eğlenceli bir etkinlik yaptırır. Katılım sağlayacağınız gün, saat ve gerçekleştireceğiniz aktivitenin içeriği, günlük eğitim rutinlerimizin aksamaması adına sınıf öğretmenlerimizle koordineli bir şekilde önceden planlanır. Bu etkinlik sırasında sizler çocuğunuzun okul ortamını ve arkadaşlarını yakından gözlemleme fırsatı bulurken, aynı zamanda mesleki deneyimlerinizi, hobilerinizi veya hikayelerinizi sınıfta paylaşarak onların gelişimine benzersiz bir katkı sağlarsınız.

6.Genel Bilgilendirme: Kitapçıkta yapılacak güncellemeler velilere yazılı olarak duyurulur. Güncel sürüm ve yürürlük tarihi belirtilir. Çocuğun güvenliğini veya eğitim sürecini etkileyen değişiklikler ayrıca açıklanır.

18. ANAOKULU İLETİŞİM KANALLARIMIZ

Marmara Eğitim Kurumları
Marmara Eğitim Köyü 34857 Maltepe / İstanbul
Tel: (0216) 626 10 00 (pbx)

Dahili: 1102

Anaokulu e-posta adresimiz: marana@mek.k12.tr

Okul çalışanları için –personelin adı ve soyadından sonra @mek.k12.tr (küçük harf, batı harfleri ve aralıksız)

İnternet Sitesi

https://www.mek.k12.tr

Instagram Hesabı

@marmaraegitimkurumlari

ÖNEMLİ BİLGİ

Veli El Kitabı'nda yer alan bilgilerin, okul yaşamına ilişkin süreçlerde başvuru kaynağı olarak kullanılmasını rica ederiz.

Okul yönetimi tarafından, öğrenci yararına gerekli görülen durumlarda uygulamalarda, etkinliklerde, okul çalışma takvimi ya da kitapçıkta yer alan diğer konularda güncellemeler yapılabilir. Okul, bu konudaki değişiklikleri velilere bildirmekle yükümlüdür.